

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy
Identifikátor zařízení:	650 047 753
Adresa školy:	569 33 Třebařov 82
Právní forma: IČO:	příspěvková organizace 75019094
Zřizovatel: IČO: Právní forma: Adresa:	Obec Třebařov 00277517 obec 569 33 Třebařov 44
Součástí organizace:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna Jídelna - výdejna
Odloučené pracoviště:	Mateřská škola, jídelna - výdejna 569 33 Třebařov 299
Telefon:	461 324 118
E-mail:	reditel@zstrebarov.cz
Internetové stránky:	www.zstrebarov.cz
Ředitel školy:	Mgr. Petr Šrol
Školská rada:	zřízena 1.11. 2005

Školu zřizuje obec Třebařov, okres Svitavy jako příspěvkovou organizaci zřizovací listinou vydanou 27.9. 2002 Zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.1. 2003, č.j. 19 700/03-21. Změna zařazení do sítě škol od 1.12.2004 č.j. 25 568/2004-2. Usnesením zastupitelstva obce č.41/05 ze dne 14. září 2005 s účinností ke dni 1.1. 2006 mění zřizovatel dosavadní zřizovací listinu a název organizace na Základní škola a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy. MŠMT č.j. 3602/2006-21 rozhodlo s účinností od 7.3. 2006 o zápisu změny do rejstříku škol.

Charakteristika školy

Jsme tradiční moderně vybavená Základní škola a Mateřská škola s 1. a 2. stupněm, školní družinou a školní jídelnou. Při škole působí spolek rodičů SRPDŠ, Školní sportovní klub AŠSK. Sport považujeme za jeden z nejlepších způsobů trávení volného času. Ke škole patří pozemek, který se dříve využíval pro výuku pěstičství, travnaté sportovní hřiště a zahrada pro družinu. Ta po navýšení kapacity pokryla veškeré požadavky rodičů.

Téměř všechny učebny na prvním i druhém stupni jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi /čtyři na prvním stupni a čtyři na druhém /. Počítačová učebna disponuje jednadvaceti počítači. Připojení k internetu je z větší části kabelové, z menší části pomocí signálu wifi, aby byla pokryta celá škola. Postupně stále modernizujeme zastaralé či pomalé počítače, stejně jako se snažíme posílit signál wifi v méně pokrytých prostorách. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky a 13 tabletů.

Jídelna v hlavní budově je organickou součástí školy, kde se vaří pro cca 200 strážníků. Zajišťujeme i hospodářskou činnost vyvažováním pro cizí strážníky. Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Nabízí chutnou a pestrou stravu. Pokud se vyskytly nedostatky, řešila je stravovací komise. Informace pro strážníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy.

V letošním školním roce proběhly dvě větší stavební úpravy s finanční podporou zřizovatele - přebudování sklepu MŠ na pěknou školní žakovskou dílnu a přeměna školní dílny na útulnou školní družinu. Velkým plusem v souvislosti s připravovanými změnami ve vzdělávání / inkluze / je právě nová školní dílna velmi dobře vybavená - akušroubovák, vrtačka Makyta, pokosová pila, úhlová bruska, svěrák velký, dvoukotoučová bruska, gola sada, stojanová vrtačka, 3x pracovní stůl, 6x závěsná skříňka na nářadí - z prostředků výzvy 57, což umožní rozvoj technických dovedností žáků a snad zvýší zájem o technické obory. Opět se odstraňovala vlhkost v kuchyni, jídelně a technické místnosti. Byla vymalována IX. třída, horní chodba budovy B, natřeny dveře tříd v budově B a prolézačky na školní zahradě.

Z výzvy 56 bylo zakoupeno 600 knih pro žáky a fotoaparát Nikon. Tato výzva zahrnovala rozvoj komunikačních dovedností v cizích jazycích, týdenní vzdělávací a poznávací pobyt dětí v Londýně, zlepšení čtenářské dovednosti včetně čtenářských dílen a besed se třemi českými spisovatelkami. Hlavním cílem je přivádět děti a adolescenty ke knížkám, zvyšovat čtenářskou gramotnost a popularizovat čtení vůbec. Spisovatelky, které rozumí dětské duši, roznítily v dětech i těch starších touhu číst. Zážitky a zkušenosti z pobytu ve Velké Británii mají nesporný význam pro motivaci studia cizích jazyků.

V celorepublikovém projektu Záložka do knihy spojuje školy nám byla přidělena slovenská církevní Základná škola Štefana Mnoheľa z Popradu. Navázali jsme užší spolupráci, 19 žáků vyjelo na čtyřdenní výměnný pobyt za poznáním života dětí na Slovensku a 20 žáků jsme přivítali na naší škole.

Je třeba nadále pracovat na udržení prestiže školy na veřejnosti, zachovat vysokou náročnost při působení na žáky, snažit se o maximální vstřícnost při spolupráci s rodiči i organizacemi, což je silná stránka školy a měla by takovou i nadále zůstat. Rodiče ochotně pomáhali, kde bylo zapotřebí. Atmosféra se proti loňsku změnila, lidé si vycházejí vstřícně, vyměňují si názory, zkušenosti, spolupracují a udržují vzájemné kolegiální vztahy.

Škola je otevřena svému okolí, s obcí byla výborná spolupráce s korektními vztahy. Rodinné prostředí a přátelská atmosféra přispívají k eliminaci problémů jako je stres a obavy ze školního neúspěchu. Další předností naší školy je zaměření na sportovní a ekologickou výchovu, nabídka mnoha zájmových aktivit byla realizovaná ve spolupráci s DDM i ZUŠ Moravská Třebová a se složkami obce Třebařov.

Počet žáků z jednotlivých obcí: k 30.9. 2015

Ve školním roce 2015/2016 jsme opět měli výjimku z počtu žáků na třídu. Školní docházku plnilo 117 dětí nejen z Třebařova, ale i z jeho okolí v samostatných devíti třídách. Spojovali jsme ve 2. a 3. ročníku tělesnou výchovu, hudební výchovu, ve 4. a 5. ročníku tělesnou, hudební a výtvarnou výchovu. Na druhém stupni hudební výchovu v 6. a 7., 8. a 9. ročníku, výtvarnou výchovu v 6. a 7. ročníku.

Počet žáků se během školního roku měnil – viz tabulka č. 10 výsledky vzdělávání žáků

Třebařov	50 žáků
Koruna	9 žáků
Krasíkov	1 žák
Mladějov	2 žáci
Rychnov na Moravě	40 žáků
Staré Město	10 žáků
Radišov	3 žáci
Dětrichov	1 žák
Moravská Třebová	1 žák

Kapacita školy 250 žáků byla využita na 46,8%. Zápis do prvního ročníku nasvědčuje tomu, že se počet žáků lehce zvýší.

Počty žáků školy k 30. 9. 2015

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	19	11	8
II.	13	5	8
III.	11	6	5
IV.	10	6	4
V.	12	7	5
VI.	14	7	7
VII.	11	6	5
VIII.	15	8	7
IX.	12	4	8
celkem	117	60	57

Tabulka 1 – počty žáků školy

2. Vzdělávací program školy

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Naším úkolem je postarat se o vzdělávání i výchovu dětí, což je stále náročnější. Škola nemá žádnou výběrovou třídu. V klasických třídách se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Stačí jen chtít.“ Pracovali jsme osvědčenými tradičními postupy, jako je frontální výuka, v kombinaci s netradičními metodami a projekty. Ve třídách jsme navozovali správnou atmosféru a snažili se, aby výuka byla pestrá a zajímavá. Jsme zaměřeni na ekologickou výchovu a sportovní aktivity. Letos jsme obzvláště rozvíjeli žáky ve čtenářské a jazykové gramotnosti. Čtení je velmi důležitou činností každého člověka na jeho cestě za poznáním. Dobře číst, tím je myšleno především číst s porozuměním a pracovat s textem. Žáci prvního stupně mají založena svá portfolia. Do výuky je zařazována výchova k volbě povolání, environmentální výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, ochrana před násilím a prevence rizikového chování.

Nepovinné předměty nebyly. Výuka cizích jazyků rozšiřuje žákům obzory. S jazykem anglickým se seznamují již děti v MŠ a plynule navazují kroužkem v I. třídě. Němčině jako druhému cizímu jazyku se učilo 24 dětí v sedmém a devátém ročníku, ruštině 15 žáků v osmém ročníku.

Vzdělávání podporující rovné příležitosti žáků patří mezi priority současného školství, tedy i naše. Vzdělávání dětí s různým sociálním zázemím, s různými schopnostmi, poruchami učení nelze realizovat, aniž bychom výuku individualizovali. To klade vysoké nároky na přípravu učitele. Vycházeli jsme z již známých souvislostí a za pomoci názorných aktivit se snažili zprostředkovat nové poznatky. Učitelé nelitují času a jezdí s dětmi na různé akce. Žákům s poruchami učení je věnována péče nejen individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, ale i individuálním doučováním formou integrované výuky ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou. Po dohodě s těmito útvary a rodiči jsou také pro tyto žáky vypracovány individuální plány. V tomto roce zažádali o IVP dvojí rodiče. S žáky s SPU probíhala pravidelná reedukace.

Cílem výuky je rozvoj myšlení a rozvíjení kompetencí žáků. Důraz je kladen na podporu smysluplného uplatnění v životě, podporu pohybových dovedností, na kladný vztah k přírodě, komunikaci a dodržování pravidel slušného chování. Výuka je propojena s reálným životem. Stále se nedaří, aby děti podávaly svůj maximální výkon, nebo se zapojovaly podle svých možností, pravidelně se připravovaly na vyučování a vytvořily si pozitivní vztah k učení.

Plavecký výcvik v Mohelnici absolvovalo 42 žáků z I. - III. třídy. Výuka byla zaměřena především na odbourání strachu z vody, získání kladného vztahu k ní a zdokonalení techniky plaveckých stylů. V průběhu deseti dvouhodinových lekcí rozvíjeli žáci také obratnost a odvahu při různých hrách. Lyžařský kurz se neuskutečnil.

Také jsme nebyli vybráni k žádnému plošnému testování žáků k ověřování výsledků vzdělávání.

V tomto roce se uskutečnilo devět celoškolských projektů a sedmnáct třídních nebo předmětových.

Viz tabulka č. 15 aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Počty hodin v jednotlivých třídách – 1.stupeň-2015/2016

Třída	I.podle ŠVP	II.podle ŠVP	III.podle ŠVP	IV. podle ŠVP	V. podle ŠVP
Jč	8+1	9+1	7+1	6+1	5+2
Cizí j.	-	-	3	3	3
M	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prv	2	2	3	-	-
Pří	-	-	-	1+1	1+1
Vla	-	-	-	2	1+1
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Pč	1	1	1	1	1
Tv	2	2	2	2	2
Inf	-	-	-	+1	1
Celkem	20	22	24	26	26
Z toho disp.hod.	+1	+2	+2	+4	+5

Tabulka 2 – počty hodin první stupeň

Počty hodin v jednotlivých třídách – 2.stupeň – 2015/2016

Třída	VI. podle ŠVP	VII. podle ŠVP	VIII. podle ŠVP	IX. podle ŠVP	Poznámka
Jč	4+1	4	4	4	
Cizí j.	3	3	3	3	
M	4	4	4	4	
Ov	1	1	1	+1	
Vz	+1	1	1	+1	
Tv	2	2	2	2	
Z	1+1	2	2	1	
D	2	2	2	2	
Př	1+1	2	1+1	1+1	
Hv	1	1	1	1	
Vv	2	2	1	1	
F	1	1+1	1	1+1	
Ch	-	-	2	2	
Pč	1	1	1	0+1	
Německý jazyk	-	+2	-	+3	
Ruský jazyk	-		+2	-	
Ekologická praktika	+2	-	-	-	
Cvičení anglický jazyk	-	-	+1	-	
INF-celá tř.	+1	+1	+1	1	
Celkem	30	30	31	31	122
Z toho disp.hod.(17)+voli t.př.(7)	+7	+4	+5	+8	+24

Tabulka 3 – počty hodin druhý stupeň

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracoval zkušený a odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, i když v tomto školním roce došlo také k personálním změnám. Ředitelem školy se po řádném konkurzu stal 1. července 2015 Mgr. Petr Šrol. Kvůli nízkému počtu žáků byla zrušena funkce zástupce ředitele školy. Nastoupily dvě paní učitelky na 2. stupeň, jeden pedagog odešel, místo něj dva měsíce zastupoval jiný, pak se vrátila kolegyně z rodičovské dovolené. O prázdninách odešla pracovat mimo školství paní učitelka z prvního stupně. Ve ŠD pracovaly dvě vychovatelky, z toho jedna nově přijatá. Byla zaměstnána nová uklízečka, protože původní s kráceným úvazkem odešla z pracoviště dohodou.

- přepočtený počet pedagogických pracovníků – učitelů - 11,1
- přepočtený počet vychovatelek školní družiny – 0,90
- % zastoupení ženy : muži 71,43 : 28,57

Od prvního listopadu došlo k navýšení finančních prostředků na platy a v nové tabulce byl zaveden šestý tarifní stupeň.

Struktura pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	2	0	2
31 - 40 let	4	1	5
41 - 50 let	4	1	5
51 - 60 let	0	1	1
61 a více let	1	0	1
celkem	11	3	14
%	78,6	21,4	100

Tabulka 4– členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Struktura nepedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0
31 - 40 let	1	0	1
41 - 50 let	3	0	3
51 - 60 let	2	1	3
61 a více let	1	0	1
celkem	7	1	8
%	87,5	12,5	100

Tabulka 5 – členění nepedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
Učitel/ka prvního stupně	5	0
Učitel/ka druhého stupně	6	1
vychovatelka	2	0
Speciální pedagog	0	0
psycholog	0	0
Asistent pedagoga	0	0

Tabulka 6 – přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Přehled správních zaměstnanců

Pracovní zařazení	Počet
Školník	1 úvazek
Uklízečka	1,375 úvazku
Účetní	úvazek 0,40
Vedoucí stravování	úvazek 0,50
Kuchařka	úvazek 2,5
Pracovnice provozu	úvazek 0,72

Tabulka 7 – přehled správních zaměstnanců

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Datum zápisu: 20. ledna 2016

Zapsáno celkem:	18 dětí
rozhodnuto o odkladu školní docházky	3 dětí
Do budoucí první třídy školy zařazeno celkem:	15 dětí

Tabulka 8 – údaje o zápisu k povinné školní docházce

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

V devátém ročníku ukončilo školní docházku 12 žáků, v osmém 1 žák. Státní přijímací zkoušky byly dobrovolné. Žáci si mohli podat přihlášky na dvě střední školy, přijímací zkoušky konali pouze na jedné škole a výsledky byly přeneseny i na školu druhou. Všichni žáci naší školy byli úspěšně přijati na střední školy. Z 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium dva žáci.

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola s maturitou	9
střední odborné učiliště – výuční list	4
konzervatoř	0

Tabulka 9 – přijímací řízení na střední školy

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků

Za výsledky vzdělávání odpovídají hlavně rodiče a děti samotné, nikoli škola. Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují a vyhodnocují míru úspěšnosti žáků. Úroveň znalostí a dovedností zjišťují vlastními testy a dalšími evaluačními nástroji – pozorování, ústní zkoušení apod. Zpětnou vazbou úspěšnosti je účast žáků v soutěžích a reference škol, na kterých pokračují ve vzdělávání.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	12	12	0	0
II.	13	13	0	0
III.	11	6	5	0
IV.	9	2	7	0
V.	11	5	6	0
VI.	15	1	14	0
VII.	12	2	10	0
VIII.	15	4	10	1
IX.	12	1	11	0
Celkem	118	54	63	1

Tabulka 10 – výsledky vzdělávání žáků

Nikdo nebyl hodnocen slovně. Výsledky vzdělávání jsou převzaty ze závěrečné pedagogické rady, kdy se liší počty žáků proti tabulce k 30. 9. 2015.

Chování žáků za druhé pololetí

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	celkem
Napomenutí TU	2	3	5
Důtka TU	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0
2. stupeň	0	0	0
3. stupeň	0	0	0
Pochvala TU	35	10	45
Pochvala ŘŠ	0	4	4

Tabulka 11 – chování žáků

Výchovná opatření byla nejčastěji udělena za vyrušování při vyučování, za špatnou přípravu na vyučování, za opakované zapomínání pomůcek a úkolů, za nevhodné chování vůči dospělým i spolužákům. Podařilo se využívat více pochval jako důležitého motivačního prvku.

Počet omluvených / neomluvených hodin

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
Za I. pololetí	První stupeň	2497	38,415	0	0
	Druhý stupeň	3432	63,556	0	0
	Celkem	5929	49,824	0	0
Za II. pololetí	První stupeň	2514	39,281	0	0
	Druhý stupeň	3689	68,315	0	0
	Celkem	6203	52,568	0	0
Za celý školní rok celkem		12132	51,196	0	0

Tabulka 12– zameškané hodiny

6. Prevence sociálně patologických jevů

Až na výjimky se sociální vztahy jeví jako funkční. Ve škole působila ve funkci výchovné poradkyně zkušená pedagožka, která se připravuje k zahájení studia potřebného k vykonávání této činnosti. Zúčastňovala se výchovných komisí či pohovorů s rodiči a žáky. Konzultace v určené době středa 14:35 – 15:00 hod., nebo po předchozí domluvě, byly zaměřeny převážně na řešení výchovných a výukových problémů, poradenskou činnost při volbě povolání.

Pochopení věnujeme žákům s handicapem. Svůj talent rozvíjejí šikovní žáci v soutěžích různého typu od místních po krajská kola. Snahou všech zúčastněných pedagogických pracovníků je řešit problémy bezprostředně a bez dlouhých otálení se zákonnými zástupci žáků. V průběhu školního roku jsme připravovaly děti na řešení problémů, učily se navazovat dobré vztahy, hledat odpovědi na otázky. Volný čas mohli žáci trávit v sedmi kroužcích vedených pedagogy školy, třech pod hlavičkou ZUŠ a jeden pod DDM přímo ve škole.

V rámci prevence sociálně patologických jevů a k volbě povolání škola uskutečnila mnoho exkurzí a školních výletů, besed či jiných aktivit. Žákovský parlament se ujal humanitární sbírky pro občanské sdružení Chrpa a adopce opičky kotula veverkovitého ze ZOO Olomouc. Rozvoji dětí se věnujeme např. na příměstském táboře, kde rozvíjíme přednosti dítěte a pomáháme mu získávat nové dovednosti. Děti se na tábory opakovaně vracejí.

Žákovský parlament se sešel během roku 4x. Vzniklé podněty řešil s ředitelem školy. Zápisy ze schůzek jsou uveřejněny na stránkách školy. Žáci naší školy mají také možnost vkládat své vzkazy do schránky důvěry. Jejich sdělení jsou následně řešena, ale letos ji téměř nevyužili.

Metodička prevence absolvovala 3. semestr studia pro prevenci sociálně patologických jevů v Olomouci. Úzce spolupracuje s učiteli a je k dispozici dětem i jejich rodičům. Svou činnost plánuje podle Minimálního preventivního programu a Školní preventivní strategie. Byly zařazovány, přednášky, besedy, programy realizované externími institucemi.

Již několik let monitorujeme stav šikany na škole a srovnáváme, zda opatření vedou k bezpečnému prostředí. Letos žádná šikana nebyla zaznamenána.

V dotazníkovém šetření, zda žáci požívají alkohol, vyšlo ano, hlavně pijí pivo, začínají v 11 letech a v rodině. Toto potvrzují i republikové statistiky.

Spoluprací výchovné poradkyně, metodičky prevence a učitelů jsou vyhledávány a analyzovány vzdělávací potřeby žáků. Škola poskytuje žákům s vývojovými poruchami individuální a skupinovou reedukaci. Žákům ohroženým rizikem neúspěchu je nabízeno doučování. Bude-li možnost, využijeme grant, abychom trvale zajistili nabídku služeb školního psychologa pro žáky, rodiče i pedagogy přímo ve škole.

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Drogová závislost – kouření marihuany	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0

Tabulka 13 – počet výskytu patologických jevů

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si své pedagogické dovednosti obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci v rámci nabídek vzdělávacích institucí. Ředitel školy zakládá osvědčení o dalším vzdělávání pedagogů do osobních spisů. Pro potřeby doplňování kvalifikace objednává škola pro své pedagogické pracovníky předplatné odborných časopisů a doplňuje učitelskou knihovnu. Jako podporu pedagogického řízení a výuky využíváme různé portály pro školy, které jsou přínosným informačním systémem.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: žádný pedagog

Studium k prohlubování odborné kvalifikace: žádný pedagog

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Barbora Šrolová – Studium pro prevenci sociálně patologických jevů
CZ.1.07/1.3.00/08.0205

Škola má vypracován plán DVPP, který byl v průběhu roku doplňován o další akce, které se objevily v nabídce. Většina učitelů projevila zájem o vzdělávání. Částka vyčleněná na vzdělávání nepokryje kurzovné a cestovní náklady.

Plán dalšího vzdělávání pracovníků školy

Školní rok		2015/2016		
Datum	Jméno	Název akce	Místo	Číslo akce
29.9.	P.Šrol	Obecné právní předpisy	Pardubice	2905161 244,- 1 000,- Kč
6.10.	M.Přidalová	Učím se rád v 1.třídě	Svitavy	---
6.10.	K.Pavelková	Učím se rád v 1.třídě	Svitavy	---
20.10.	F.Kolbábek	Krajská konference EVVO	Pardubice	---
20.10.	P.Kosina	Dílny – výzva 57	Pardubice	---
4.11.	K.Doležalová	Angličtina živě a prakticky	Pardubice	0501161 1000,- Kč
9.11.	K.Doležalová	Pronunciation and phonology	Svitavy	0502361 700,- Kč
9.11.	M.Maděrová	Celoroční motivační hry	Pardubice	0302161 1000,- Kč
11.11.	M.Přidalová	Prvouka činnostně 1.roč.	Svitavy	Tvořivá škola
11.11.	K.Pavelková	Prvouka činnostně 1.roč.	Svitavy	Tvořivá škola 2015-206
8.2.	M.Maděrová	Od hlavy až k patě v pohybu	Pardubice	0224161 1000,- Kč
4.3.	P.Šrol	Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, prac. úrazy	Ústí nad Orlicí	0107461 700,- Kč
27.4.	B.Šrolová	Řešení konfliktních situací	Svitavy	1618361 1000,- Kč
18.5.	F.Kolbábek	Úprava ŠVP v systému Inspis	Praha	V61-03- 22-161-10 500,- Kč
8.6.	M.Maděrová	Hrajeme si v matematice	Pardubice	0319161
20.5.	K.Doležalová	Angličtina od začátku – Jak začít?	Svitavy	0515361

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Stopy o činnosti školy najdete na webu a ve všech prostorách školy.

září	Slavnostní zahájení školního roku, vítání prvňáčků
	Běh pro zdraví „Kolik škole let, tolik kilometrů vpřed“
	Návštěva prvňáčků v MŠ
	Třídní schůzka I. třídy
	Beseda o exotických zvířatech
	Třídní schůzky všech ročníků
	Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
	Schůzka s rodiči a dětmi – pobyt v Anglii
	Přespolní běh – oblastní a okresní kolo
	Návštěva Střediska česko-německého porozumění
	říjen
Exkurze II.+III. třída Pastýřka	
Drakiáda – družina A+I. třída	
Beseda se spisovatelkou Martinou Drijverovou	
Rodičovská schůzka I. třídy	
Projekt kontejnery a odpady	
Vědomostní soutěž Přírodovědný klokan	
Kolaudace nové školní dílny	
Turnaj v badmintonu Moravská Třebová	
Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou	
Divadlo pro I. třídu a MŠ – pohádka“ Mášenka a medvědi“	
Burza škol Svitavy – IX. třída	
Humanitární sbírka pro občanské sdružení Chrupa	
Den stromů – celodenní projekt VII. třída	
Ukázková hodina I. třída+podzimní dílny pro rodiče	
Bruslení I.+III. třída	
Projekt Záložka do knihy spojuje školy	
Projekt Němčina nekouše – VI.+VII.+IX. třída	
Halloween I.+III.+V. třída	
Halloweenská diskotéka družina A+I. třída	
Halloweenská hra s IX. třídou	
Bruslení VI.+VII. třída	
Exkurze zámek a muzeum Moravská Třebová – VIII. třída	
Projekt Moje knížka o vesmíru – VI. třída	
listopad	Projekt Čteme s National geographic – VII. třída
	Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou
	Bruslení II.+IV.+V. třída
	Přírodovědná soutěž Moravská Třebová – Za zlatem podzimu
	Projektový den II. třída - podzim
	Divadlo pro I. třídu a MŠ – „Rampouchová pohádka“
	Keramické dílny – I.+II.+III. třída
	Projekt Beseda o zvířatech – přírodopis VII. třída
	Rodičovské schůzky

	Pernštejní – vystoupení Jak válčili husité
	Týdenní pobyt vybraných žáků v Londýně
	Bruslení I. +II.+III.+V.třída
	Náborář SPSS Letohrad, náborář Mohelnice
	Exkurze Planetárium Hradec Králové – IV. třída
	Zubařka I. – IV. třída
	Náborář – SOU Zábřeh na Moravě
	Technohrátky VIII.+IX. třída
	Projekt Vcítění – II. třída
	Návštěva MŠ v I. třídě
	Olympiáda z českého jazyka školní kolo – VIII.+IX. třída
	Vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů
prosinec	Mikulášská nadílka
	Nikolaus – Středisko česko-německého porozumění
	Projekt Čertovské učení – II. třída
	Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi
	Rozsvícení stromu Rychnov na Moravě – kulturní program
	Keramická dílna I. třída
	Bruslení II.+ V. třída + celý druhý stupeň
	Projekt Vánoce – III. třída
	Divadlo U stolu Brno - „Ježíškova košilka“
	Výchovný koncert pro všechny třídy Two drums
	Vánoční tvoření - II. třída s rodiči
	Vánoční besídky – všechny třídy
leden	Instalace internetu družina B
	Třídní schůzky a konzultační hodiny prvního stupně
	Zápis do I. třídy
	Švihadlový čtyřboj I. – III. třída Moravská Třebová
	Turnaj ve stolním fotbálku V. – IX. třída, školní kolo
	Pedagogická rada
	Bruslení I. - IV. třída
	Projekt Ich - VII. třída JN
únor	Divadlo „ Hrnečku, vař! „- MŠ+I. třída
	Florbal IV.+V. třída Moravská Třebová
	Den otevřených dveří – návštěva klubu seniorů v naší škole
	Kontrola BOZP
	Projekt Zdravý úsměv I. třída
	Školní kolo v recitaci
	Obvodní kolo v recitaci
	Projekt Vzpouza úrazům I. – IX. třída
	Návštěva žáků ze Starého Města
	Beseda s myslivci MŠ+I. třída
	Zeměpisná soutěž Letem světem Moravská Třebová
	Beseda o domácích zvířatech – VII. třída

březen	Divadlo Karel IV. – IV. – IX. třída
	Projekt Máme rádi zvířata – II. třída
	Ples SRPDŠ
	Světový den vody – projektový den VI.tř.
	Bruslení II.+III. třída
	Pobytový program v Ekocentru PALETA Oucmanice III.+IX.tř.
	Návštěva z PPP
	Preventivní program pro 1. a 2. stupeň
	Vystoupení na setkání seniorů k MDŽ
	Matematický klokan – školní kolo
	Exkurze – muzeum, zámek Moravská Třebová VI. třída
	Projekt Velikonoce I. třída
	Letové ukázky s dravci – pro celou školu
	Výuka fyziky trochu jinak – VII. třída
	Ptačí budky - výzva č. 57
	Projekt Mini Buchhandlung - VII.třída
duben	Setkání výchovných poradců
	Setkání MAS Moravskotřebovsko
	Divadlo MŠ+I. třída „Aprílová pohádka“
	Pedagogická rada+třídní schůzky
	Dopravní soutěž – místní kolo
	Přijímací zkoušky žáků IX. třídy
	Den Země
	Sběr papíru, sběr pomerančové a citronové kůry
	Interaktivní program Používám mozek III.-IX. třída
	Poznávání živočichů obvodní kolo Moravská Třebová
	Stavění májky
	Zahájení výuky plavání v Mohelnici - I.-III. třída +MŠ
	Adopce opičky kotula veverkovitého ze ZOO Olomouc
květen	Dopravní soutěž – oblastní kolo Moravská Třebová
	Plavecký kurz I.-III. třída Mohelnice - pokračování
	Čtyřdenní výměnný pobyt vybraných žáků v Popradu
	Okresní kolo dopravní soutěže Svitavy
	Exkurze Moravským krasem od severu k jihu – druhý stupeň
	Technohrátky Králíky – VIII. třída
	Broučci a Bongo Brno – výlet I.-III. třídy
	Laseraréna Brno - výlet V. třídy
	Divadlo JOJO „Cirkusová pohádka“ – MŠ a I. třída
	Pohár rozhlasu VI. – IX. třída Moravská Třebová
	Vyhodnocení soutěže „Požární ochrana očima dětí“
	Lasergame a Vidacentrum Brno - výlet IX. třída
	Focení jednotlivých tříd
červen	Crazy day – první stupeň
	Den dětí – druhý stupeň
	Beseda se sportovcem Janem Sýkorou bojové sporty – všechny třídy

	Krajské kolo finále dopravní soutěže Pardubice
	Virtuální prohlídka školy – zpracování firmou
	Den slabikáře – I. třída
	Exkurze Toulouvcovy Maštale – druhý stupeň
	Exkurze – Světový den životního prostředí – IX. třída
	Návštěva dětí a učitelek ze Slovenska
	Zakončení plavání
	Exkurze IX. třídy – Moravská Třebová
	Dětský bál
	Paintball Olomouc –výlet VII. třídy
	Lasergame, Pevnost poznání – výlet VIII. třída
	Spaní ve škole – II. třída
	Bouzov, Javoříčko - výlet VI. třída
	Ředitelské volno
	Hoštejn – výlet II. třída
	Aquapark Moravská Třebová – II.+V. třída
	Dětský den v Moravské Třebové
	Poslední zvonění

Tabulka 15 – aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci dosáhli výborných výsledků ve všech kolech dopravní soutěže, v Technohrátkách, v recitačních, přírodovědných, tanečních a výtvarných soutěžích, v badmintonu, švindlovém čtyřboji, v přespolním běhu.

9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Čtyřčlenný tým prováděl na škole inspekci ve dnech 16. 2. – 18. 2. 2016. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů. Hodnocené oblasti měly očekávanou úroveň. Zjištěným nedostatkem byl obsah předmětu praktické činnosti pouze částečně realizovaný podle ŠV ZV v roce 2014/2015. Jsme rádi, že práci školy kladně hodnotí také Česká školní inspekce. Zpráva z institucionální kontroly ČŠI je k pročení na stránkách ČŠI (www.csicr.cz)

Kontroly:

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství se sídlem v Praze, nám. W.Churchilla 2 – kontrola SIBD nad stavem BOZP – neshledány

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce čerpala naše škola také peníze z veřejných prostředků z různých výzev.

1. Komplexní řešení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v ZŠ Třebařov CZ.1.07/1.1.03/03.0050 – pokračování v udržitelnosti projektu
2. Zvýšení kvality vyučovacího procesu na ZŠ Třebařov CZ.1.07/1.1.00/56.1669 – Výzva 56 – rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykový pobyt žáků v Anglii ve školním roce 2015/2016
3. Výzva 57 – ZŠ a MŠ Třebařov CZ.1.07/1.1.00/57.1050 – vybavení školních dílen.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz bod 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

1. Technohrátky – projekt odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel.
2. Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol – oba projekty vedou k vytváření zdravých stravovacích návyků žáků.
3. Veselé zoubky – žáci první třídy, vyhlásila Dm drogerie.
4. Recyklohraní - v rámci tohoto projektu provádíme sběr baterii a drobných elektrozařízení.

13. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy a dalších subjektů:

- SRPDŠ – pracuje velmi dobře a je samostatným subjektem, finančně se spolupodílí na akcích pro žáky
 - Školská rada – šestičlenná, zápisy ze zasedání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy
 - MŠ Třebařov - pravidelně navštěvuje naši tělocvičnu a učebnu s interaktivní tabulí, zúčastnili jsme se navzájem pořádaných akcí
- Přínosná je spolupráce i s dalšími organizacemi**
- Pedagogicko - psychologická poradna Svitavy i Ústí nad Orlicí
 - Policie ČR
 - OÚ Třebařov

- OÚ Rychnov
- Místní knihovna a knihovna v Moravské Třebové
- DDM Moravská Třebová
- ZUŠ Moravská Třebová
- ÚP Moravská Třebová
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Moravská Třebová
- TJ Slovan Moravská Třebová
- Ekocentra Paleta, Pasíčka
- TJ SOKOL Třebořov
- Myslivecké sdružení Třebořov
- SDH Třebořov
- Klub seniorů Třebořov
- ČMOS – místní organizace
- Nízkoprahové centrum Díra Moravská Třebová

14. Vyřizování stížností

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád. – nebyly

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání – nebyly

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů – nebyly

15. Závěr

Víme, že učitelství je profesí, kde vzdělávání nikdy nekončí. Věnovali jsme se inovacím ve výuce, podporovali rozvoj dětského myšlení. Důležitý je fakt, že škola má dobrý zvuk mezi rodiči a třebořovskou veřejností.

O kvalitní práci s talentovanými žáky svědčí řada úspěchů v soutěžích v mnoha oblastech. Pečovali jsme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuálně jsme pomáhali v oblastech, kde pomoc potřebovali. Ke zlepšení materiálních podmínek nadále přispívá dobrá spolupráce se zřizovatelem a SRPDŠ a aktivní přístup pedagogů při získávání grantů. Do budoucna se plánuje úprava školního hřiště a vybavení počítačové učebny. Pokračujeme v ekologických zásadách, rádi bychom zvelebili školní pozemek, aby sloužil pro hry i k výuce.

Doufám, že se většina cítila ve škole tento rok dobře. Děkuji všem, kteří školu ve všech směrech podporují.

Zpracoval: Mgr. Petr Šrol, ředitel

Projednáno na pedagogické radě dne 1.9.2016

Projednáno na školské radě dne 29.9.2016

.....
Mgr. Petr Šrol, ředitel školy

