

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy
Identifikátor zařízení:	650 047 753
Adresa školy:	569 33 Třebařov 82
Právní forma: IČO:	příspěvková organizace 75019094
Zřizovatel: IČO: Právní forma: Adresa:	Obec Třebařov 00277517 obec 569 33 Třebařov 44
Součástí organizace:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna Jídelna - výdejna
Odloučené pracoviště:	Mateřská škola, jídelna - výdejna 569 33 Třebařov 299
Telefon:	461 324 118
E-mail:	reditel@zstrebarov.cz
Internetové stránky:	www.zstrebarov.cz
Ředitel školy:	Mgr. Petr Šrol
Školská rada:	zřízena 1.11. 2005

Školu zřizuje obec Třebařov, okres Svitavy jako příspěvkovou organizaci zřizovací listinou vydanou 27.9. 2002 Zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.1. 2003, č.j. 19 700/03-21. Změna zařazení do sítě škol od 1.12.2004 č.j. 25 568/2004-2. Usnesením zastupitelstva obce č.41/05 ze dne 14. září 2005 s účinností ke dni 1.1. 2006 mění zřizovatel dosavadní zřizovací listinu a název organizace na Základní škola a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy. MŠMT č.j. 3602/2006-21 rozhodlo s účinností od 7.3. 2006 o zápisu změny do rejstříku škol.

Charakteristika školy

Úplná základní škola sídlí ve dvou propojených zrenovovaných budovách. Prostorové podmínky jsou vyhovující, budovy působí důstojně a prostředí esteticky. Je běžnou nevyběrovou školou se zaměřením na ekologii. Třídíme odpad, sbíráme papír, použitý olej, drobné elektrospotřebiče, víčka od pet lahví, pomerančovou a citronovou kůru, kaštiny a žaludy. Postupujeme podle plánu EVVO. Po technické stránce je velmi dobře moderně vybavena (knihovna, kuchyňka, tělocvična, dílna, učebna informatiky, ekotřída, osm interaktivních tabulí, školní zahrada, travnaté venkovní hřiště, šatní skříňka pro každé dítě), zřizovatel nám vychází vstříc. Finanční prostředky získáváme také pomocí grantů. Využili jsme sponzorského daru od rodičů naší žákyně k vybudování venkovní posilovny. Z větší části byla zaplacená z tohoto daru (250 000 Kč), zbytek peněz byl doplacen z vlastních zdrojů (asi 100 000 Kč). Terénní úpravy byly financovány z obecního rozpočtu obce Třeňarov.

Škola dbá na sport, motivuje žáky četnými akcemi, které pořádá. Žáci jsou úspěšní především v okresních a obvodních kolech, ve kterých často získávali medailové pozice. Dobře si vedou dívky v badmintonu a družstva v dopravní soutěži. Jsme pyšní na přátelskou atmosféru, přívětivé prostředí. Považujeme se za takovou rodinnou školu.

Součástí školy je i stravovací zařízení, které připravuje obědy pro děti MŠ, ZŠ a ostatní strážníky obce. Kvalitní a vyvážená strava ve školní jídelně podporuje zdravý životní styl. Byl zakoupen změkčovač vody, který prodlouží životnost myčky a stolní mixer, jenž je nepostradatelnou pomůckou pro kvalitní vaření. Od září 2017 bude možné platit stravu přes internet trvalým příkazem.

V letošním školním roce neprobíhaly větší stavební úpravy. Bylo předlážděno prostranství před hlavním vchodem, vyasfaltováno parkoviště za školou. Na venkovním hřišti dobudováno doskočiště pro skok daleký a celá plocha nově oplocena. Před školou z finančního daru vznikla venkovní posilovna se sedmi posilovacími stroji. Učebna informatiky byla vybavena novými stoly a židlemi, šestá třída se těší z pohodlné sedačky, pátáci z nových skříněk na pomůcky, první stupeň z pěkných lavic a židlí. Moderního nábytku se dočkala i knihovna, včetně monitoru k počítači. V převlékárně na tělocvik přibýly nové šatní lavičky. Malba ve třídách byla pouze opravena, vymalovány chodby 1. a 2. patra v hlavní budově, sklad potravin a chodba 1. patra budova B. Fond učebnic, pracovních sešitů, pomůcek je průběžně doplňován o nové tituly. Zakoupili jsme didastavebnice, barevné kontejnery na pomůcky, do kroužku Zábavné logiky robotické stavebnice a tablet Apple. Vyměnili jsme tiskárny v ředitelně, u vedoucí stravování, rychlý počítač se využívá v ekoučebně a III. třídě.

V celorepublikovém projektu Záložka do knihy spojuje školy úspěšně pokračujeme ve spolupráci se slovenskou církevní Základní školou Štefana Mnoheľa z Popradu. Na čtyřdenní výměnný pobyt za poznáním života dětí na Slovensku letos v dubnu vyjelo 15 žáků prvního stupně a 20 žáků jsme přivítali v květnu na naší škole. Svým milým programem přispěli k oslavě 90. výročí založení naší školy na zdařilé akademii. Žáci předvedli, co se pod vedením svých učitelů naučili. K tomuto jubileu jsme vydali pěkný almanach, uspořádali výstavu prací žáků, pohlednic, fotografií, uskutečnili den otevřených dveří pro bývalé učitele, žáky a občany.

Počet žáků z jednotlivých obcí: k 30. 9. 2016

Koruna	12 žáků
Mladějov na Moravě	1 žák
Radišov	1 žák
Rychnov na Moravě	40 žáků
Skuhrov	1 žák
Staré Město	12 žáků
Třebařov	53 žáků.

Školní docházku plnilo ve školním roce 2016/2017 53 místních a 67 přespolních dětí. I přes výjimku z počtu žáků na třídu jsme mohli vyučovat v devíti samostatných třídách. Spojovali jsme ve 3. a 4. ročníku tělesnou výchovu, ve 3. a 5. ročníku praktické činnosti, ve 4. a 5. ročníku hudební výchovu, přírodovědu, informatiku a výtvarnou výchovu. Na druhém stupni tělesnou výchovu 6. – 9. ročník, hudební výchovu, výtvarnou výchovu a informatiku v 6. a 7. ročníku, 8. a 9. ročníku výtvarnou výchovu.

Kapacita školy 250 žáků byla využita na 48% .

Počty žáků školy k 30. 9. 2016

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	15	7	8
II.	19	11	8
III.	13	5	8
IV.	10	6	4
V.	9	5	4
VI.	11	8	3
VII.	16	8	8
VIII.	13	7	6
IX.	14	7	7
celkem	120	64	56

Tabulka 1 – počty žáků školy

Počet žáků se během školního roku měnil – viz tabulka č. 10 výsledky vzdělávání žáků

2. Vzdělávací program školy

V klasických třídách se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Stačí jen chtít.“ Rozhodujícím činitelem pro stanovení objemu a hloubky učiva je učitel. Efektivní metody a formy práce se liší v závislosti na zkušenostech a osobnosti pedagoga. V příjemné pracovní a tvořivé atmosféře jsme moderními metodami smysluplně vzdělávali a rozvíjeli všechny žáky na jejich maximálně možnou úroveň. Obsahem vzdělávání rozumíme nejen racionální poznatky, ale i citové prožitky a seznamování se s etickými, estetickými a kulturními hodnotami. Pokračovali jsme ve čtenářské a jazykové gramotnosti, nezapomínali jsme na matematiku a logiku, přírodní vědy. Využívali jsme činnostní metody učení – projektové vyučování, problémové vyučování, konstruktivistické metody, pokusy, exkurze,

polytechnické vzdělávání. Žáci sami pronikali do tajů techniky. Individuální přístup učitelů při vyučování, individuální vzdělávací plány pro děti se znevýhodněním, práci s nadanými žáky považujeme za takovou činnost, při které se žák aktivně zapojuje, řeší problémy, diskutuje, prezentuje získané vědomosti. Celý pedagogický sbor se nadstandardně věnoval a věnuje vzdělávání žáků se znevýhodněním, kteří se objevují v každé třídě. V tomto roce zažádali o IVP jedni rodiče. S žáky s SPU probíhala pravidelná reedukace, do páté třídy byl začleněn žák s aspergerovým syndromem.

Nepovinné předměty nebyly. Výuka angličtiny probíhá od I. třídy v zájmovém kroužku, od III. třídy se stává povinným jazykem. Němčině jako druhému cizímu jazyku se učilo 30 žáků v sedmém a osmém ročníku, ruštině 14 žáků v devátém ročníku.

Vyučování neprobíhá jen ve škole, ale i na exkurzích, výletech, kulturních akcích, ekopobytech. Neomezujeme se pouze na dobu vyučování, nabízíme dětem smysluplné činnosti i v jejich volném čase formou odpoledních kroužků, družiny, využívání tělocvičny, učebny informatiky, knihovny. O hlavních přestávkách vycházejí žáci před budovu, kde využívají menší děti průlezky, větší pak nově zbudovanou venkovní posilovnu.

V tomto roce se uskutečnilo 18 celoškolských projektů a 22 třídních nebo předmětových. Několikrát do roka vychází oblíbený školní časopis Bystřílek. Kladně hodnotím propojení aktivit a spolupráci první třídy s mateřskou školou. Také se k nám přijeli podívat žáci ze Starého Města, které bychom v září rádi přivítali v VI. třídě.

Rodiče podporují program školy, angažují se přes občanské sdružení SRPDŠ. Informace o docházce a vzdělávání dětí mohou získat osobním kontaktem, nebo na internetu, komunikací přes moderní média.

Celá škola dostala volné vstupenky do ZOO Olomouc jako poděkování za sponzorování opičky kotula veverkovitého. Žáci III.+IX. třídy absolvovali pobyt v ekocentru Paleta Oucmanice.

Počty hodin v jednotlivých třídách – 1.stupeň-2016/2017

Třída	I.podle ŠVP	II.podle ŠVP	III.podle ŠVP	IV. podle ŠVP	V. podle ŠVP
Jč	7+2	8+2	7+1	6+1	5+2
Cizí j.	-	-	3	3	3
M	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prv	2	2	3	-	-
Pří	-	-	-	1+1	1+1
Vla	-	-	-	2	1+1
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Pč	1	1	1	1	1
Tv	2	2	2	2	2
Inf	-	-	-	+1	1
Celkem	20	22	24	26	26
Z toho disp.hod.	+2	+3	+2	+4	+5

Tabulka 2 – počty hodin první stupeň

Počty hodin v jednotlivých třídách – 2.stupeň – 2016/2017

Třída	VI. podle ŠVP	VII. podle ŠVP	VIII. podle ŠVP	IX. podle ŠVP	Poznámka
Jč	4+1	4	4	3+1	
Cizí j.	3	3	3	3	
M	4	4	4	3+1	
Ov	1	1	1	+1	
Vz	1	1	+1	+1	
Tv	2	2	2	2	
Z	1+1	1+1	1+1	1	
D	2	2	2	2	
Př	1+1	2	2	2	
Hv	1	1	1	1	
Vv	2	2	1	1	
F	1	2	1	1+1	
Ch	-	-	2	2	
Pč	1	1	1	+1	
Německý jazyk	-	2	2	-	
Ruský jazyk	-	-	-	2	
Ekologická praktika	+2	-	-	-	
Cvičení z anglického jazyka	-	-	+1	-	
Cvičení z českého jazyka	-	-	-	+1	
INF-celá tř.	+1	+1	+1	1	
Celkem	30	30	31	31	122
Z toho disp.hod.(17)+voli t.př.(7)	+6	+2	+4	+6	+18

Tabulka 3 – počty hodin druhý stupeň

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole působí celkem 13 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek družiny, z toho 10 žen a 3 muži. Jsme malý stabilní kolektiv, scházíme se ve sborovně, netvoříme skupinky po kabinetech. Personál je připraven pohotově reagovat na nepředvídané změny každodenního života. Profesionální kvalitní učitelství je kreativní. Dobře spolupracuje s rodiči, ti nejsou soupeři, ale partneři. Stejně zásady platí pro vztah učitel-žák.

- přepočtený počet pedagogických pracovníků – učitelů 10,82
- přepočtený počet vychovatelek školní družiny – 0,93
- % zastoupení ženy : muži 77 : 23

Na malé škole nelze všechny předměty učit aprobovaně, a tak kvalifikovaným učitelům nabízíme předměty v oblasti, která je jejich koníčkem. Bylo by vhodné jednooborovým studiem rozšířit aprobaci o třetí předmět.

Struktura pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	2	0	2
31 - 40 let	3	1	4
41 - 50 let	3	0	3
51 - 60 let	1	2	3
61 a více let	1	0	1
celkem	10	3	13
%	76,9	23,1	100

Tabulka 4 – členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Struktura nepedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	1	1
41 - 50 let	0	2	2
51 - 60 let	1	3	4
61 a více let	0	1	1
celkem	1	7	8
%	12,5	87,5	100

Tabulka 5 – členění nepedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
Učitel/ka prvního stupně	5	0
Učitel/ka druhého stupně	5	1
vychovatelka	2	0
Speciální pedagog	0	0
psycholog	0	0
Asistent pedagoga	0	0

Tabulka 6 – přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Přehled správních zaměstnanců

Pracovní zařazení	Počet
Školník	1 úvazek
Uklízečka	1,375 úvazku
Účetní	úvazek 0.40
Vedoucí stravování	úvazek 0.50
Kuchařka	úvazek 2,5
Pracovnice provozu	úvazek 0,78

Tabulka 7 – přehled správních zaměstnanců

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Datum zápisu do první třídy: 6. dubna 2017

Zapsáno celkem:	19 dětí
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	2 děti
Přestup do ZŠ speciální	1 dítě
Do budoucí první třídy školy zařazeno celkem:	16 dětí

Tabulka 8 – údaje o zápisu k povinné školní docházce

S rodiči budoucích prvňáčků vždy proběhne společná schůzka s třídním učitelem, který je informuje, co děti i rodiče čeká zahájením povinné školní docházky. Domluví se na pravidlech, vysvětlí eventuální nejasnosti.

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola s maturitou	11
střední odborné učiliště – výuční list	2
konzervatoř	0

Tabulka 9 – přijímací řízení na střední školy

Z 9. ročníku vyšlo 14 žáků, na víceleté gymnázium neodešel žádný žák. Posledních pět let se vycházející žáci dostávají na vybrané obory bez problémů. Dále se zúčastnili burzy škol ve Svitavách a v České Třebové. Na Internetu vyhledávali nejčerstvější informace, umožnili jsme jim využít dny otevřených dveří na školách a učilištích.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků - 1. pololetí

(Údaje po pedagogické radě)

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	15	15	0	0
II.	18	17	2	0
III.	13	13	0	0
IV.	10	4	6	0
V.	10	3	7	0
VI.	10	2	8	0
VII.	17	1	16	0
VIII.	12	2	10	0
IX.	14	4	10	0
Celkem	119			

Tabulka 10 – výsledky vzdělávání žáků – 1.pololetí

Výsledky vzdělávání žáků - 2. pololetí
(Údaje po závěrečné pedagogické radě)

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	15	15	0	0
II.	18	17	1	0
III.	13	12	1	0
IV.	10	4	6	0
V.	10	4	6	0
VI.	10	2	7	1
VII.	17	1	15	1
VIII.	12	2	10	0
IX.	14	4	10	0
Celkem	119	61	56	2

Tabulka 11 – výsledky vzdělávání žáků – 2.pololetí

Výchovná opatření žáků
(Údaje po pedagogické radě)

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	16	45
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele	5	4
Důtka třídního učitele	0	1
Důtka ředitele školy	0	0
Snížený stupeň chování	0	0

Tabulka 12 – výchovná opatření žáků

Výchovná opatření byla nejčastěji udělena za vyrušování při vyučování, za špatnou přípravu na vyučování, za opakované zapomínání pomůcek a uložených úkolů, za nevhodné chování vůči spolužákům. Nikdo nebyl na vysvědčení hodnocen slovně.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Příjemné klima školy, efektivní preventivní program, pravidla tříd, tradiční akce školy (vítání prvňáčků, běh kolik škole let, tolik kilometrů vpřed, Halloween, Mikuláš, vánoční besídka, vypouštění balónek s přáním Ježíškovi, čarodějnice, loučení s deváťáky) to vše přispívá k prevenci sociálně patologických jevů. Smysluplné trávení volného času v 11 kroužcích a školní družině umožňuje zabavit většinu žáků. Účastníme se celé řady místních, obvodních i okresních soutěží. Dlouhodobě spolupracujeme s DDM a ZUŠ v Moravské Třebové. Každoročně pořádáme o prázdninách ve škole příměstský tábor. Kvalitní pedagogický sbor má partnerský přístup k žákům, pravidelně se vzdělává i v prevenci sociálně patologických jevů. Soustavnou odbornou a komplexní péčí umožňujeme integraci žáků s vývojovými poruchami do běžných tříd. Spolupracujeme s rodiči, hledáme nové formy posílení důvěry

v pedagogického pracovníka, škola je otevřena veřejnosti. Na škole je určena kvalifikovaná metodická prevence, jež úspěšně dokončila studium v Olomouci. Výchovná poradkyně absolvovala první ročník dálkového studia výchovné poradenství rovněž v Olomouci. Řeší výchovné a výukové problémy, poradí při volbě povolání.

Problémy nebereme na lehkou váhu. Školáka netrápí jen známky, jeho dušičkou zmítají rodinné problémy, první lásky a někdy bohužel i šikana. U nás se žák neztrácí v anonymním davu. Pro prevenci jsou ideální hry a aktivity, při nichž děti získávají žádoucí vzory chování. Schránka důvěry příliš nefunguje, žáci se raději svěří třídním učitelům, nebo metodice prevence a výchovné poradkyni. Trvale preventivně monitorujeme výskyt šikany. Z letošního dotazníku vyplynulo, že čtyři žáci si myslí, že šikana není nebezpečná, jedenáct žáků se cítilo být šikanováno, protože jim spolužáci nadávají, s jedním žákem byla šikana řešena. Systematicky působíme proti vandalismu, násilí, návykovým látkám a šikaně mezi žáky. Každá třída prošla speciálním tříhodinovým preventivním programem vedeným odborníky PPP Ústí nad Orlicí. Na škole několikátým rokem pracuje žákovský parlament, do něhož si žáci od páté třídy volí své dva zástupce. Co řeší na svých setkáních, se projednává také v pedagogickém sboru. Letos se zaměřili na pomoc útulku Canis Centrum s.r.o Lanškroun.

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Drogová závislost – kouření marihuany	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0

Tabulka 13 – počet výskytu patologických jevů

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle ročního plánu se preferovala školení ředitele, výchovné poradenství, studium koordinátora ŠVP, metodika prevence a magisterské studium nekvalifikovaných pedagogů. V rámci nabídek vzdělávacích institucí se mohl každý učitel zúčastnit seminářů, které byly pro jeho práci přínosné. Ředitel školy zakládá osvědčení o dalším vzdělávání pedagogů do osobních spisů. Odborné časopisy jsou přístupné ve sborovně.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Květa Doležalová – magisterské studium na Ostravské univerzitě, učitelství jazyka českého a občanské výchovy pro druhý stupeň ZŠ

Gabriela Königová – magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ Olomouc, 1. ročník

Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

Studium bezprostředně souvisí s pedagogickou profesí, tzn. je určeno především učitelům, sociálním pedagogům a pedagogům volného času. Cílem programu je zprostředkovat pedagogům sebepoznání a osobnostní růst.

V rámci šablon proběhly tzv. letní školy - školení pedagogických zaměstnanců

Mgr. Renata Nečasová – Učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele
Mgr. Marta Přidalová – Učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele
Mgr. Petr Šrol – Činnostní učení ve výuce matematiky v 8 a 9. ročníku
Mgr. Pavel Kosina – Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku
Mgr. Marcela Maděrová – Činnostní učení Čj ve 4. a 5. ročníku
Mgr. Barbora Šrolová – Společné vzdělávání ve školní praxi
Mgr. Alena Kolomá – Společné vzdělávání ve školní praxi
Bc. Květa Doležalová – Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ
Společné školení pro celou sborovnu – Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně v ZŠ

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Petr Šrol – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NIDV Pardubice, úspěšně ukončeno
Mgr. Barbora Šrolová – Studium pro prevenci sociálně patologických jevů CZ.1.07/1.3.00/08.0205 Olomouc, úspěšně ukončeno
Mgr. Alena Kolomá – Studium výchovného poradenství Olomouc, první ročník
Mgr. Filip Kolbábek – Specializační studium koordinátora ŠVP Praha, úspěšně ukončeno

Plán dalšího vzdělávání pracovníků školy				
Školní rok		2016/2017		
Datum	Jméno	Název akce	Místo	Číslo akce
18.10.	A.Kolomá	Magická fyzika	Pardubice	0901171 250,- Kč
20.10.	A.Valentová	Němčina nás baví	Pardubice	0504171 1000,- Kč 301,- Kč
3.11.	M.Maděrová	Vaříme s malými dětmi ve škole	Pardubice	1001171 1000,- Kč
8.11.	O.Knápková	Zásady koncepční práce vychovatele ve školní družině a ve školním klubu	Pardubice	0101371 1400,- Kč 190,- Kč
10.2.	A.Valentová	Němčina nás baví - pokračování	Pardubice	0510171 1 000,- Kč 298,- Kč

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti je samozřejmou součástí práce pedagogů. Obraz školy v povědomí veřejnosti udržuje zájem o naši školu. Zvláště letos při 90. výročí založení školy přibýly nové i osvědčené akce. Webové stránky aktuálně informují o tom, co se ve škole zajímavého děje.

září	Slavnostní zahájení školního roku, vítání prvňáčků
	Běh pro zdraví „Kolik škole let, tolik kilometrů vpřed“
	Adopce kotula veverkovitého ZOO Olomouc
	Sběr víček od pet lahví
	Literárně hudební pořad Česká balada
	Minifotbal – obvodní kolo Moravská Třebová
	Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
	Přespolní běh – obvodní kolo a okresní kolo
	Noc vědců Pardubice
	Pedagogická rada
	Volba žákovského parlamentu
	Třídní schůzky
říjen	Přednáška Poruchy příjmů potravy
	Světový den zvířat – celodenní projekt V.třída
	Podzimní keramická dílna I.+II. třída
	Bruslení v Moravské Třebové III.+IV. třída
	Charitativní sbírka Život dětem
	Technohrátky Letohrad
	Projekt kontejnery a odpady
	Vědomostní soutěž Přírodovědný klokan
	Angliáda v Jevíčku
	Výrobky ze školní dílny
	Soutěž o nejkrásnějšího Podzimníčka
	Zdravé zuby pro 1. a 2. stupeň
	Exkurze do planetária a hvězdárny Hradec Králové
	Podzimní dílny v I., II. a III. třídě
	Den stromů – celodenní projekt VII. třída
	Soutěž v badmintonu – obvodní kolo v Moravské Třebové
	Historické představení Pernštejní – Třicetiletá válka
	Projekt Halloween I.+II. třída
	Halloweenská diskotéka družina A+II. třída
	Pohádka z lesní školky, divadélko JÓJO – MŠ+I. třída
	Návštěva pracovníků z PPP
	Drakiáda – družina A+II. třída
	Burza škol
	Zájezd Osvětim
	Podzimní dílna – III. třída

listopad	Keramická dílna VI.+VII. třída Moravská Třebová	
	Beseda o zvířatech – žakovská přednáška VII. třída	
	Cvičení s Luckou – ukázka zumbly	
	Andělská soutěž s časopisem Bystřílek	
	Vánoční keramická dílna I.+II. třída	
	Poselství Karla IV. – kulturní představení Moravská Třebová	
	Návštěva dětí MŠ v I. třídě	
	Bruslení v Moravské Třebové V. – IX. třída, I.+II. třída	
	Bobřík informatiky – celorepubliková soutěž	
	Báječné dopoledne v DDM – III. třída	
	Projektový den Vodníci v Čechách – III. třída	
	Pohádka O dvanácti měsíčkách MŠ+I +II. třída	
	Přednáška Zubní hygiena 2. stupeň	
	Pedagogická rada	
	Třídní schůzky s ochutnávkou zdravých svačinek	
	Turnaj ve florbalu 2. stupeň, Moravská Třebová	
	Horolezecká stěna a keramická dílna – III. třída	
	prosinec	Mikulášská nadílka na 1. stupni
		Výsledky Andělské soutěže
	Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi	
	Exkurze Vánoce na Veselém Kopci – II.+III.+IV. třída	
	Vánoční vystoupení Rychnov na Moravě – kulturní program	
	Vystoupení na setkání seniorů Třebov	
	Bruslení I.+ II.+III. třída	
	Záložka do knihy spojila školy	
	Divadlo Olomouc – Sluha dvou pánů	
	Moje knížka o vesmíru – projekt V. třídy	
	Hudebně preventivní program Bubnování	
	Vánoční tvoření s rodiči ve III. třídě	
	Projektový den, Hurá, zima – III. třída	
	Vánoční besídky – všechny třídy	
	Fotografování 1. stupeň	
	Testy studijních předpokladů – IX. třída	
	Den deskových her	
leden	Návštěva MŠ ve II. třídě na interaktivní tabuli	
	Volba povolání SOU Lanškroun	
	Keramická dílna a horolezecká stěna I.+II. třída	
	Švihadlový čtyřboj I. – III. třída Moravská Třebová	
	Bruslení III.+IV. třída	
	Pedagogická rada	
	Projekt Ich – JN VII. třída	
únor	Beseda se spisovatelem Klárou Smolíkovou a Jiřím Procházkou	
	Školní kolo v recitaci 1. stupeň	
	Preventivní program Stonožka	
	Sponzorský dar do kroužku zábavné logiky	
	Turnaj ve florbalu Moravská Třebová – IV.+V. třída	

	Beseda o zvířatech – žákovský projekt VII. třída
	Projekt výchova k rodičovství – III. třída
	Projekt Zdravé zoubky – I. třída
	Divadlo Kdo komu sedne na lopatu – MŠ+I. třída
	Kontrola BOZP a PO
	Oblastní kolo v recitaci Moravská Třebová
	Bruslení I.+II.+ III. třída
	Letem světem – zeměpisná soutěž Moravská Třebová
březen	Vystoupení k MDŽ pro seniory Třebařov
	Trapas nepřeziju! Lekce správného chování pro žáky VIII.+IX. třídy, muzeum Moravská Třebová
	Společenský ples SRPDŠ
	Projekt Hrady a zámky ČR – VII. třída
	Letem světem – zeměpisná soutěž okresní kolo
	Matematický Klokan – mezinárodní soutěž II. – IX. třída
	Projekt Světový den vody – VI. třída
	Návštěva útulku Canis centrum Lanškroun
	Interaktivní výstava prostorového vidění – tělocvična školy
	Horolezecká stěna DDM Moravská Třebová – I.+II. třída
	Projekt Vaření hravě – III. třída
duben	Zápis dětí do I. třídy s postavičkami ze Čtyřlístku
	Preventivní programy pro I.+ V.+VIII.+IX. třídu
	Don Quijote de la Ancha – divadelní představení v tělocvičně školy
	Turnaj ve vybíjené, obvodní kolo Moravská Třebová, IV.+V. třída
	Pobyt v ekocentru Oucmanice – III.+IX. třída
	Pedagogická rada+třídní schůzky
	Přijímací zkoušky žáků IX. třídy
	Den Země
	Sběr papíru, sběr pomerančové a citronové kůry
	Zahájení výuky plavání v Mohelnici - II.+III.+IV. třída +MŠ
	Dopravní soutěž mladých cyklistů – místní kolo
	Výjezd žáků III. – VIII. třídy do partnerské školy v Popradu
	Ochutnávka exotického ovoce v V. třídě
	Návštěva školy ve Starém Městě – ředitel+metodik prevence
	Popletená pohádka MŠ+I. třída
	Výroba čarodějnic
květen	Dopravní soutěž – oblastní kolo Moravská Třebová
	Plavecký kurz II.+III.+IV. třída + MŠ Mohelnice - pokračování
	Okresní kolo dopravní soutěže Mladých cyklistů Svitavy
	Jarní výstava minerálů – exkurze VIII.+IX. třídy do Tišnova
	Preventivní programy II.+III.+VI.+VII. třída
	Testování žáků ČŠI, vlastivěda, matematika, anglický jazyk - V. třída
	Exkurze na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně III. – VI. třída
	Den otevřených dveří, tvořivé dílny pro rodiče a žáky
	Setkání školních metodiků prevence
	Celoškolní výlet do ZOO Olomouc

	Návštěva žáků IV.+V. třídy ze Starého Města u nás ve škole
	Den Slabikáře pro prvňáčky
	Focení I.+II.+V. třída
	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
	Ředitelské volno
	Projekt Gesundes Frühstück – JN VII. třída
červen	Světový den životního prostředí – IX. třída, naučná stezka Boršovský les
	Preventivní program I. třída
	Focení žáků III.+IV. třídy+ druhý stupeň
	Návštěva dětí a učitelek ze Slovenska – čtyřdenní výměnný pobyt
	Generální nácvik na akademii
	Školní akademie
	Posezení pedagogů U Pastýře Lanškroun
	Výlet se slovenskými žáky – vláček Mladějov, hrad Sovinec
	Zakončení plavání
	Pracovní schůzka ohledně grantu IROP
	Výběrové řízení na nový bezpečný příjezd na zastávku u školy
	Exkurze IX. třídy – Moravská Třebová
	Výlet VIII.+IX. třída Olomouc - paintball
	Výlet V. třída Brno
	Výlet I.+II.+III. Vidacentrum Brno, divadlo Radost
	Exkurze 2. stupeň
	Oslavy 90. výročí založení školy
	Obecní slavnosti – 750 let obce
	Závěrečná pedagogická rada
	Schůzka se starostou obce – kolárna, provoz na parkovišti za školou
	Exkurze Rychnovský vrch – VI.+VII.+VIII. třída
	Spaní ve škole V. třída
	Lasergame, lanové centrum Olomouc –výlet VII. třídy
	Poslední zvonění

9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Letos inspekční tým školu nenavštívil. Byli jsme vybráni k on-line testování žáků V. třídy v přírodovědě, průměr na třídu 54%, v angličtině – průměr 63%, v matematice – 38%. Proběhly povinné kontroly. Venkovní lezecká konstrukce na školním hřišti je nevyhovující, v termínu bude odstraněna.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce čerpala naše škola také peníze z veřejných prostředků z různých výzev.

1. Komplexní řešení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v ZŠ Třebařov CZ.1.07/1.1.03/03.0050 – poslední rok udržitelnosti projektu
2. Organizační a personální podpora na ZŠ a MŠ Třebařov
Registrační číslo : CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004161, vzdělávací materiály byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Opět probíhalo školení viz bod 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

1. Technohrátky – projekt odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel
2. Ovoce do škol, Mléko do škol – oba projekty vedou k vytváření zdravých stravovacích návyků žáků
3. Recyklohraní - v rámci tohoto projektu provádíme sběr baterii a drobných elektrozařízení
4. Zapojili jsme se do projektu Veselé zoubky – žáci první třídy, vyhlásila Dm drogerie

13. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy a dalších subjektů:

- SRPDŠ
- Školská rada
- ČMOS – místní organizace
- MŠ Třebařov
- ZŠ Staré Město
- Pedagogicko - psychologická poradna Svitavy i Ústí nad Orlicí
- Policie ČR
- OÚ Třebařov
- OÚ Rychnov
- OÚ Koruna
- Místní knihovna a knihovna v Moravské Třebové
- DDM Moravská Třebová
- ZUŠ Moravská Třebová
- ÚP Moravská Třebová
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Moravská Třebová
- TJ Slovan Moravská Třebová
- Ekocentrum Paleta Oucmanice

- Myslivecké sdružení Třebařov
- SDH Třebařov
- Klub seniorů Třebařov
- Canis Centrum s.r.o Lanškroun
- SVP Svitavy

Všem spolupracujícím subjektům patří velké poděkování za vstřícnost, podporu a kooperaci.

14. Vyřizování stížností

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád. – nebyly

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání – nebyly

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů – nebyly

15. Závěr

Na materiální vybavení se i nadále budeme snažit získávat finanční prostředky z grantů, fondů EU, operačních programů, peněžní a nepeněžní dary od sponzorů. Plánujeme příští školní rok zažádat prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) o tří milionový grant, který zahrnuje bezbariérový přístup do školy, postavení a vybavení venkovní učebny se zážitkovými a ekologickými prvky za školou, modernizaci a rekonstrukci učebny informatiky. Musíme však splnit určité podmínky.

Většina rodičů dnes zvažuje, do které školy bude jejich dítě chodit. Kvalita školy se stává stále častěji předmětem diskuze široké veřejnosti, proto je třeba inovovat, hodnotit a získávat zpětnou vazbu. Spolupráce rodiny a školy, výchova a vzdělání je stále aktuální téma. Musíme vyvíjet řadu iniciativ v našem mikroregionu, abychom získali nové žáky. Bez schopnosti přizpůsobit se a flexibility bychom dnes neobstáli. Výsledky práce školy, spokojenost pracovníků, žáků i jejich rodičů jsou tou nejlepší vizitkou školy.

Zpracoval: Mgr. Petr Šrol, ředitel

Projednáno na pedagogické radě dne 4.9.2017

Projednáno na školské radě dne 27.9.2017

.....
Mgr. Petr Šrol, ředitel školy