

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy



Obsah:

1 Základní údaje o škole	3
1. 1 Zřizovatel školy	3
1. 2 Školská rada	3
1. 3 Součásti školy	4
1. 3. 1 Mateřská škola	4
1. 3. 2 Základní škola	5
1. 3. 3 Školní družina	5
1. 3. 4 Školní jídelna	6
1. 4 Materiálně – technické podmínky školy	6
2 Vzdělávací program školy	7
2. 1 Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných	8
2. 2 Učební plán – celková dotace.....	9
3 Personální zabezpečení činnosti školy	10
3. 1 Základní údaje o pedagogických pracovnících	10
3. 2 Struktura pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví	10
3. 3 Údaje o pedagogických pracovnících	11
3. 4 Struktura nepedagogických pracovníků podle věku a pohlaví	11
3. 5 Údaje o nepedagogických pracovnících	11
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce	12
5 Údaje o přijetí žáků na střední školy	12
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
6. 1 Přehled prospěchu školy – jednotlivé předměty	13
6. 1. 1 Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	13
6. 1. 2 Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	14
6. 2 Přehled prospěchu školy – statistika tříd	14
6. 2. 1 Přehled prospěchu školy – statistika tříd – 1. pololetí	14
6. 2. 2 Přehled prospěchu školy – statistika tříd – 2. pololetí	15
6. 3 Údaje o výchovných opatřeních	15
6. 4 Údaje o integrovaných žácích	15
7 Prevence sociálně patologických jevů	16
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9. 1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
9. 2 Zájmová činnost	24
9. 3 Účast žáků školy na soutěžích	24
10 Výsledky inspekční činnosti ČŠI	25
11 Vyřizování stížností	25
12 Závěr	25

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní školy a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy
Identifikátor zařízení	650 047 753
Adresa školy	Třebařov 82, 569 33
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75019094
ID datové schránky	89g4vxk
Ředitel školy	Mgr. Petr Šrol
Telefon:	461 324 118
E-mail:	reditel@zstrebarov.cz
Internetové stránky:	www.zstrebarov.cz

Školu zřizuje obec Třebařov, okres Svitavy jako příspěvkovou organizaci zřizovací listinou vydanou 27. 9. 2002 Zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003, č. j. 19 700/03-21. Změna zařazení do sítě škol od 1. 12. 2004 č. j. 25 568/2004-2. Usnesením zastupitelstva obce č.41/05 ze dne 14. září 2005 s účinností ke dni 1. 1. 2006 mění zřizovatel dosavadní zřizovací listinu a název organizace na Základní škola a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy. MŠMT č. j. 3602/2006-21 rozhodlo s účinností od 7. 3. 2006 o zápisu změny do rejstříku škol.

1. 1 Zřizovatel školy

Zřizovatel školy	obec Třebařov
IČO	00277517
Právní forma	Obec
Adresa	Třebařov 44, 569 33

1. 2 Školská rada

Složení školské rady:

zástupci zřizovatele	Antonín Valenta Hana Šmídová
zástupci zákonných zástupců žáků	Lenka Antlová Pavel Krmela
zástupci školy	Mgr. Renata Nečasová Mgr. Marta Přidalová

Školská rada byla zřízena 1. 11. 2005, ve školním roce se sešla na začátku školního roku, schválila výroční zprávu za školní rok 2020/2021 a byla seznámena se změnami ŠVP „*Stačí jen chtít*“ verze 13, s granty a výší finančních příspěvků na šatnové skříňky, s počty žáků a personálním obsazením. Školská rada dala podnět k řešení prostoru za školou.

Druhá schůzka se uskutečnila v červnu, kdy byla školská rada seznámena s akcemi, které ve škole proběhly, se začleněním ukrajinských žáků ve škole, s projekty a granty školy, s personálními změnami v příštím roce, s předpokládanými počty žáků v příštím roce a vyjádřili se k programu Bakaláři a k zapisování známek.

1. 3 Součásti školy

<i>součásti školy</i>	<i>Kapacita</i>
Mateřská škola	50
Základní škola	250
Školní družina	50
Školní jídelna	200
Jídelna – výdejna	neuvádí se

<i>součásti školy</i>	<i>počet tříd/oddělení</i>	<i>počet dětí/žáků</i>	<i>počet dětí/žáků na třídu/oddělení</i>
Mateřská škola	2	41	20,5
Základní škola	9	151	16,7
Školní družina	2	50	25

1. 3. 1 Mateřská škola

Mateřská škola Třeňavov je dvoutřídňá s celodenním provozem. Vlastní činnost řídí vedoucí učitelka mateřské školy. V sousedství se nachází základní škola, která je s mateřskou školou propojena. Má dostatek vlastních prostor. Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno 41 dětí.

Děti byly ráno soustředěny v jedné třídě, v sedm hodin byly děleny do tříd dvou. Do první třídy byly zařazeny děti do čtyř let věku, ve druhé třídě děti od čtyř do šesti (sedmi) let. Od patnácti hodin využívaly děti prostor jen v jedné třídě.

Mateřská škola má vytvořeny dobré podmínky pro odbornou výuku. Prostor v přízemí mateřské školy je propojen, děti ho využívaly během celého dne. Zařízení a vybavení celého prostoru je co nejvíce vyhovující dětem, slouží ke hrám, cvičením, k různým ostatním aktivitám i k odpočinku. Nalezneme zde terapeutický bazén, krásný kuchyňský koutek, skříňky s hračkami, kde si děti samy vyberou podle svých představ a tužeb svoji hračku, počítač, na němž se děti střídají a seznamují se v průběhu celého roku individuálně s velkým množstvím výukových programů určených pro mateřské školy. Mají k dispozici „obchod“, který slouží k různým hrám dětí a také koutek dopravy.

Součástí mateřské školy je prosluněná a rozlehlá zahrada, která byla v jarních a letních měsících 2019 vybudována úplně nová. Vznikla využitím dvou dotačních titulů za spoluúčasti obce a plně splňuje současný trend, včetně zařazení prvků přírodní zahrady. Z původní zahrady zůstal jen bazén, ve kterém se děti v průběhu letních měsíců učí základům předplavecké výchovy. Bazén využívají také žáci základní školy.

Stravovací i pitný režim byly zajišťovány v dostatečné míře i kvalitě, jídlo bylo do mateřské školy donášeno při dodržení všech závazných hygienických podmínek. Děti byly vedeny ke zdravým životním návykům a postojům, které rozvíjíme.

Pro nově přichozí děti byl využíván adaptační plán, který se přizpůsobuje potřebám jednotlivých dětí. Učitelky se snažily zabezpečit svým projevem a přípravou na každodenní činnosti dětem příjemné a podnětné prostředí tak, aby se děti cítily v MŠ spokojeně a bezpečně. Všechny děti měly stejná práva a povinnosti, svoboda a volnost dětí byla co nejvíce respektována. Péče o děti byla podporující, počítáme s aktivní spoluprací dítěte při všech činnostech. Dbali jsme na to, aby se vytvořil u dětí kolektiv dobrých kamarádů (do školky si chodíme hrát, kamarádit spolu).

Mateřská škola nabízela logopedickou péči pro děti s vadou řeči, společná odpoledne s rodiči, besídky pro rodiče, pitný režim, angličtinu hrou, hýbanky, veselé pískání, společné výlety do lesa, divadelní představení, používání stavebnice Lego - Dacta, používání 3BOXU, společné návštěvy s žáky 1. a 9. ročníku ZŠ, školní výlet, základy předplavecké výchovy ve venkovním bazénu.

Z důvodu výskytu COVID-19 byla v MŠ dodržována přísná hygienická opatření, provoz mateřské školy nebyl přerušen a probíhal prezenčně.

1. 3. 2 Základní škola

Zrekonstruované budovy školy, v letošním roce i s novou střešní krytinou, chodníkem kolem MŠ a s rekonstruovaným oplocením, jsou dominantou středu obce, nachází se na pěkném a udržovaném místě několik metrů od místní komunikace.

Naše základní škola má devět samostatných tříd. V posledních letech se stále zvyšuje počet žáků především díky tomu, že k nám přichází na II. stupeň žáci ze Základní školy Staré Město. V tomto školním roce jsme kvůli vyššímu počtu žáků více dělili třídy na skupiny. Usilovali jsme o vytvoření příjemné, takřka rodinné atmosféry. Snažili jsme se, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a spokojeně.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo naši školu 151 žáků (70 žáků na I. stupni a 81 žáků na II. stupni). Byli jsme zapojeni do různých grantů a ve výuce jsme uplatňovali projektové vyučování zaměřené především na ekologickou výchovu. Na prvním stupni se žáci učili anglický jazyk. Na druhém stupni si mohli vybrat jako další cizí jazyk německý nebo ruský.

V tomto školním roce ovlivnil výskyt COVID-19 výuku v menší míře než v předchozím roce. Od 22. 11. začalo pravidelné testování žáků a pedagogů a pokračovalo do února 2022. Několik tříd a pedagogů muselo jít do karantény kvůli zachytu pozitivních na Covid 19. Díky nepříznivé epidemické situaci jsme byli nuceni zrušit některé plánované akce. Žáci se mohli účastnit výuky prezenčně za dodržení přísných hygienických podmínek, na začátku školního roku po provedení antigenních testů a s rouškami. Několikrát jsme také zavedli hybridní výuku.

1. 3. 3 Školní družina

Školní družina je součástí základní školy, obsah vzdělávání navazuje na vzdělávací oblasti ŠVP naší školy - I. stupně. V rámci všech vybraných oblastí se zařazovaly hry a činnosti z různých výchovných složek - výtvarná, hudební, dramatická, tělesná, přírodovědná. Svými specifickými prostředky přináší nové podněty a obohacuje poznatky v těchto vzdělávacích oblastech.

Školní družinu navštěvovalo 50 žáků, kapacita družiny byla tedy zcela naplněna. Provozní doba byla 6:30 – 8:00, 11:50 – 16:00 hod. Školní družina byla rozdělena na dvě oddělení – družinu A navštěvovali žáci 1. a 2. ročníku, družinu B žáci 3., 4. a 5. ročníku.

Činnost školní družiny byla zaměřena na aktivní odpočinek, zájmové aktivity, pohybové hry, rozvíjení zručnosti, na estetické, pracovní a sebeobslužné činnosti.

Snažili jsme se co nejvíce pobývat venku, kde jsme využívali herní prvky v areálu školy. Žáci hráli pohybové hry, v zimě stavěli sněhuláky, malovali na sněh. Při nepříznivém počasí jsme zůstávali v prostorách dvou tříd školní družiny, využívali jsme tělocvičnu, zde byla aktivita zaměřena na sportovní činnosti – míčové a pohybové hry. V počítačové učebně jsme využívali výukové hry. V kuchyňce jsme občas vařili – vánoční cukroví, sušenky, ...

1. 3. 4 Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje vaření obědů pro mateřskou školu, pro žáky základní školy, učitele a pro cizí strážníky. Obědy jsou vařeny v moderně zařízené školní kuchyni. V mateřské škole byl zajištěn pitný režim a dodávka svačtin. Celkem se ve školní jídelně stravovalo 39 dětí mateřské školy, 140 žáků základní školy (I. stupeň: 67 žáků, II. stupeň: 73 žáků), 26 pracovníků školy a 50 cizích strážníků.

1. 4 Materiálně - technické podmínky školy

Učebny	ANO	9 kmenových učeben
odborné učebny	ANO	počítačová, jazyková a přírodovědná učebna ekoučebna cvičná kuchyňka školní dílna tělocvična knihovna
sportovní hřiště	ANO	školní sportovní hřiště
venkovní učebna	ANO	venkovní přírodovědná učebna
Hřiště	ANO	hřiště s herními prvky venkovní posilovna
žakovský nábytek	ANO	výškově stavitelné lavice a židle šatní skříňky
vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	ANO	
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ANO	
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ANO	
vybavení školy pomůckami	ANO	
bezbariérový přístup	ANO	šikmá schodišťová plošina v budově A, přízemí - budova B

Dále bylo pořízeno:

stůl do sborovny A	2	11 474 Kč
koberec – ŠD A	1	5 518 Kč
koberec – 1. třída	1	5 677 Kč
mikroskop Biolux Touch	5	42 875 Kč
dvoumístná lavice	5	18 615 Kč
šatnová skříň čtyřdílná	7	65 331 Kč
robotická stavebnice VEX	1	35 877 Kč
stavebnice Helago Unimat	1	16 480 Kč
chrombook Acer Spin 514	14	180 852 Kč
kompresor Hecht	1	4 179 Kč
nabíjecí stanice Manhattan	1	11 663 Kč
stavitelná židle	10	13 920 Kč
kancelářská židle ROY	4	7 984 Kč

2 Vzdělávací program školy

Mateřská škola vycházela z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Pracovali jsme podle školního vzdělávacího programu s názvem: „*JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, TO JE CELÝ ROK*“. Tento program je založený na postavení školy, která vychází z obrazu dítěte v předškolním věku jako aktivního jedince, který žije v prostředí vesnice, kde se všichni znají, denně se setkávají. Dítě všemi smysly vnímá přírodu, její zákonitosti, dění kolem sebe a podle svých možností a schopností se do dění zapojuje, vytváří si hodnotový systém, sdílí prožívání druhých a učí se vážit si lidského zdraví a života. Realizace vzdělávání probíhala na základě nejrůznějších aktivit. Učitelky uplatňovaly aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané i vyvážené. Přípravovaly vhodné činnosti a prostředí, dávaly dětem příležitost jak poznávat, přemýšlet i chápat. Ve vzdělávání jsme využívali přirozeného toku dětských myšlenek a spontánních nápadů a poskytovali jsme dětem dostatek prostoru pro spontánní aktivity a pro jejich vlastní plány. V metodách jsme se zaměřili na prožitkové učení a učení hrou a činnostmi dětí, které jsou založeny na přímých zážitcích dětí, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti.

Základní škola vycházela z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vyučovali jsme se podle ŠVP „*Stačí jen chtít*“ verze 13. Naším záměrem byla výchova člověka kulturního, komunikativního, mravně odpovědného, hledajícího své místo v životě, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho ochranu. Chtěli jsme, aby žáci, kteří z naší školy odcházejí, měli široké uplatnění a rozumně reagovali v konkrétních praktických životních situacích. Nepodporovali jsme pouze encyklopedické znalosti žáků, ale zaměřili jsme se na činnosti, kdy žáci k výuce přistupují aktivně. Ve výuce jsme podporovali tyto oblasti: poskytování kvalitního základního vzdělání, podpora rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních aktivitách, rozvoj komunikačních dovedností a čtenářské gramotnosti, projektové vyučování, kladný vztah žáků k přírodě a její ochrana, vedení žáků k dodržování stanovených pravidel, zásadám slušného chování atd. Zaměřili jsme se na procvičování základního učiva a snažili jsme se pomoci žákům s výukovými a výchovnými problémy, které byly způsobeny distanční výukou.

Školní družina je součástí základní školy, vyučovali jsme podle ŠVP “*At' je léto nebo zima, v družině je vždycky prima*“. Obsah vzdělávání navazuje na vzdělávací oblasti ŠVP naší školy - 1. stupně. V rámci všech vybraných oblastí se zařazovaly hry a činnosti z různých výchovných složek - výtvarná, hudební, dramatická, tělesná, přírodovědná, didaktická,... Svými specifickými prostředky přináší nové podněty a obohacuje poznatky v těchto vzdělávacích oblastech.

Chceme vybudovat moderní školu s maximálně spokojenými žáky a jejich učiteli, využívat veškerých individuálních poznávacích schopností, jimiž žáci disponují, aby byli motivováni k celoživotnímu učení a schopni tvořivě pracovat a rozvíjet se.

2. 1 Zajištění podpory žáků se SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných

V naší škole byla využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory tato opatření: respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků, individuální přístup k žákům, poskytování zpětné vazby žákovi, respektování pracovního tempa žáků, dostatečná časová dotace k plnění úkolů a při písemných pracích, zkrácené nebo upravené písemné práce, v cizím jazyce upřednostňování ústního zkoušení před písemným, respektování specifických chyb v písmu, v českém jazyce zkrácený diktát nebo formou doplňování, střídání forem a činností během výuky, využívání skupinové výuky, zařazování diferencovaných úkolů, zařazování projektového vyučování.

Učitelé na I. i II. stupni měli možnost sestavit PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Po obdržení doporučení školského poradenského zařízení byl vytvořen elektronicky IVP, s ním byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Během roku mohl být IVP upravován podle potřeb žáka a na konci školního roku byl vyhodnocen a zaslán do PPP. Při sestavování IVP jsme vycházeli z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Třídní učitel zajistil písemný souhlas zákonného zástupce žáka na dokumentu PLPP nebo IVP.

Ve škole pracovali čtyři asistenti pedagoga a jeden školní asistent. Asistenti pedagogů měli přesně stanovenou pracovní dobu speciálním rozvrhem, a pokud jejich přítomnost u konkrétního žáka nebyla nezbytná nebo při jeho nepřítomnosti, měli na starost další žáky, kteří potřebovali individuální pomoc.

Při vzdělávání žáků s LMP spolupracovala naše škola s PPP Ústí nad Orlicí. Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem a metodikem prevence, kteří spolu úzce spolupracují.

2. 1 Učební plán – celkové dotace:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník (A/B)	7. ročník (A/B)	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+1	5+2	35+6	4+1	4	4	4	16+1
	Německý jazyk								0+2	0+2		0+4
	Ruský jazyk								0+2		0+2	0+4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	4	4	16
Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							1+1	1+1	2	2	6+2
	Občanská výchova							1	1	1	0+1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	1	2	7
	Chemie									1+1	1	2+1
	Přírodopis							1+1	2	2	2	7+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	2	5+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1+1	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1	1	0+1	3+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Ostatní předměty	Cvičení z AJ									0+1		0+1
	Cvičení z M										0+1	0+1
	Ekologická praktika							0+1				0+1
Celkem hodin		20	22	24	26	26	104+14	30	30	31	31	98+24

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Na naší škole pracuje stabilní pracovní kolektiv, ke změnám zaměstnanců dochází minimálně. Jsme škola se zkušeným pedagogickým sborem. Celkem na škole působí 4 učitelky v MŠ a 13 učitelů ZŠ, 2 vychovatelky a 4 asistentky pedagoga a jeden školní asistent.

V tomto školním roce jsme přijali dva nové zaměstnance – učitelku II. stupně (Aj, Tv, Př, Pč), učitelku II. stupně (PČ, F, INF). V průběhu roku odešla na mateřskou dovolenou učitelka I. stupně – po půlroce (v květnu) se zase vrátila.

3. 1 Základní údaje o pedagogických pracovnících

	<i>počet pracovníků celkem</i>	<i>přepočtený počet pracovníků</i>
<i>počet pedagogických pracovníků celkem</i>	22	19,91
<i>počet pedagogů MŠ</i>	4	4
<i>počet pedagogů ZŠ</i>	13	12,59
<i>počet vychovatelek ŠD</i>	2	1,57
<i>počet asistentů pedagoga MŠ</i>	0	0
<i>počet asistentů pedagoga ZŠ</i>	4	1,75
<i>počet asistentů pedagoga ŠD</i>	0	0

3. 2 Struktura pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

<i>věk</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Celkem</i>
<i>do 20 let</i>	0	0	0
<i>21 – 30 let</i>	0	0	0
<i>31 – 40 let</i>	8	1	9
<i>41 – 50 let</i>	4	0	4
<i>51 – 60 let</i>	7	1	8
<i>61 a více let</i>	1	0	1
<i>celkem</i>	20	2	22
<i>%</i>	90,91	9,09	100

3. 3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>kvalifikovaní pracovníci</i>	<i>nekvalifikovaní pracovníci</i>
<i>učitel/ka MŠ</i>	3	1
<i>učitel/ka I. stupně ZŠ</i>	5	0
<i>učitel/ka II. stupně ZŠ</i>	6	2
<i>vychovatelka ŠD</i>	2	0
<i>speciální pedagog</i>	0	0
<i>psycholog</i>	0	0
<i>asistentka pedagoga</i>	4	0

3. 4 Struktura nepedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

<i>věk</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Celkem</i>
<i>do 20 let</i>	0	0	0
<i>21 – 30 let</i>	0	0	0
<i>31 – 40 let</i>	1	0	1
<i>41 – 50 let</i>	3	0	3
<i>51 – 60 let</i>	4	1	5
<i>61 a více let</i>	0	0	0
<i>celkem</i>	8	1	9
<i>%</i>	88,89	11,11	100

3. 5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>pracovní zařazení</i>	<i>Úvazek</i>
<i>školní asistentka MŠ</i>	0
<i>školní asistentka ZŠ</i>	0,2
<i>účetní</i>	0,4
<i>školník</i>	1
<i>uklízečka</i>	1
<i>uklízečka</i>	0,6
<i>uklízečka</i>	0
<i>vedoucí stravování</i>	0,5
<i>kuchařka</i>	1
<i>kuchařka</i>	1
<i>kuchařka</i>	0,5
<i>pracovnice provozu</i>	0,84

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Datum zápisu do první třídy bylo stanoveno na 7. dubna 2022.

<i>zapsáno celkem</i>	19
<i>rozhodnuto o odkladu školní docházky</i>	2
<i>přestup do speciální školy</i>	0
<i>do budoucí první třídy školy zařazeno</i>	17

5 Údaje o přijetí žáků na střední školy

Jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury byla opět povinnou součástí přijímacího řízení v případě čtyřletých oborů vzdělávání s maturitou. Dva žáci museli podat odvolání proti nepřijetí na střední školu – oba byli na jeho základě přijati. Ostatní žáci byli přijati už v prvním kole přijímacího řízení.

<i>typ školy</i>	<i>počet přijatých žáků</i>
<i>úplné střední všeobecné vzdělání - víceleté gymnázium</i>	1
<i>úplné střední všeobecné vzdělání - čtyřleté gymnázium</i>	0
<i>úplné střední odborné vzdělání s maturitou</i>	5
<i>střední odborné vzdělání s výučním listem</i>	7
<i>střední nebo střední odborné vzdělání (bez maturity i výučního listu)</i>	0
<i>Konzervatoř</i>	0

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled prospěchu školy

6.1.1 Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 6. 9. 2022
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CvAj Cvičení z anglického jazyka	14	3	2	-	-	-	19	1.368
CvM Cvičení z matematiky	1	2	3	6	-	-	12	3.167
Chov Chování	134	-	-	-	-	-	134	1.000
Aj Anglický jazyk	35	48	30	7	-	-	120	2.075
Nj Německý jazyk	8	16	4	1	-	-	29	1.931
Čj Český jazyk a literatura	44	62	30	12	-	-	148	2.068
D Dějepis	25	25	18	12	-	-	80	2.213
F Fyzika	12	32	18	16	2	-	80	2.550
Hv Hudební výchova	128	20	-	-	-	-	148	1.135
Ch Chemie	5	12	14	-	-	-	31	2.290
Inf Informatika	67	38	3	-	-	-	108	1.407
M Matematika	39	50	36	21	2	-	148	2.304
Ov Občanská výchova	28	20	20	12	-	-	80	2.200
Prv Prvouka	27	8	5	-	-	-	40	1.450
Př Přírodopis	13	27	26	13	1	-	80	2.525
Pří Přírodověda	11	12	3	2	-	-	28	1.857
Rj Ruský jazyk	11	11	4	2	-	-	28	1.893
Pč Pracovní činnosti	136	12	-	-	-	-	148	1.081
Vz Výchova ke zdraví	43	18	16	3	-	-	80	1.738
Tv Tělesná výchova	127	19	1	-	-	1	147	1.143
Vla Vlastivěda	14	11	2	1	-	-	28	1.643
Vv Výtvarná výchova	134	14	-	-	-	-	148	1.095
Z Zeměpis	13	35	21	11	-	-	80	2.375
Ep Ekologická praktika	23	-	-	-	-	-	23	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.755
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	68
	prospěl	76
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9581	64.736
neomluvených	0	0

6. 1. 2 Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CvAj Cvičení z anglického jazyka	14	4	1	-	-	-	19	1.316
CvM Cvičení z matematiky	1	5	4	2	-	-	12	2.583
Chov Chování	134	1	-	-	-	-	135	1.007
Aj Anglický jazyk	39	49	22	10	1	-	121	2.050
Nj Německý jazyk	5	11	9	4	-	-	29	2.414
Čj Český jazyk a literatura	32	61	41	14	1	-	149	2.268
D Dějepis	17	24	29	10	-	-	80	2.400
F Fyzika	19	23	20	17	1	-	80	2.475
Hv Hudební výchova	134	12	3	-	-	-	149	1.121
Ch Chemie	7	13	9	2	-	-	31	2.194
Inf Informatika	70	37	2	-	-	-	109	1.376
M Matematika	31	54	37	26	1	-	149	2.409
Öv Občanská výchova	16	34	22	8	-	-	80	2.275
Prv Prvouka	27	7	6	-	-	-	40	1.475
Pf Přírodopis	10	33	27	10	-	-	80	2.463
Pří Přírodověda	14	12	1	1	-	-	28	1.607
Rj Ruský jazyk	7	14	7	1	-	-	29	2.069
PĚ Pracovní činnosti	142	7	-	-	-	-	149	1.047
Vz Výchova ke zdraví	47	15	14	4	-	-	80	1.688
Tv Tělesná výchova	131	16	1	-	-	1	148	1.122
Vla Vlastivěda	15	9	2	2	-	-	28	1.679
Vv Výtvarná výchova	136	12	-	-	-	-	148	1.081
Z Zeměpis	12	26	29	13	-	-	80	2.538
Ep Ekologická praktika	23	-	-	-	-	-	23	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.781
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	61
	prospěl	84
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9880	66.309
neomluvených	8	0.054

6. 2 Přehled prospěchu školy – statistika tříd

6. 2.1. Přehled prospěchu školy – statistika tříd – 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 9. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.	14	13	1	-	-	-	1.041	66.71	-	Mgr. Nečasová Renata
2.	14	13	1	-	-	-	1.184	46.78	-	Mgr. Přidalová Marta
3.	12	6	6	-	-	-	1.469	44.91	-	Mgr. Maděrová Marcela
4.	13	6	7	-	-	-	1.500	54.07	-	Mgr. Kalinová Eva
5.	15	6	9	-	-	-	1.533	80.80	-	Mgr. Sekaninová Jana
6.	23	11	12	-	-	-	1.675	53.21	-	Mgr. Šrolová Barbora
7.	26	5	18	3	-	-	2.131	71.34	-	Mgr. Jarkovská Eva
8.	19	5	13	1	-	-	1.799	73.47	-	Mgr. Kolomá Alena
9.	13	3	9	-	-	-	2.181	88.58	-	Mgr. Kolbábek Filip

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

6. 2. 2 Přehled prospěchu školy – statistika tříd – 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2021/22								
		zpracováno dne: 6. 9. 2022								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	14	13	0	1	-	-	1.112	59.28	-	Mgr. Nečasová Renata
2.	14	10	4	-	-	-	1.276	49.92	-	Mgr. Přidalová Marta
3.	12	6	6	-	-	-	1.552	39.25	-	Mgr. Maděrová Marcela
4.	13	6	7	-	-	-	1.538	82.53	-	Mgr. Kalinová Eva
5.	15	6	9	-	-	-	1.487	60.86	-	Mgr. Sekaninová Jana
6.	23	11	12	-	-	-	1.652	57.26	-	Mgr. Šrolová Barbora
7.	26	1	22	3	-	1 (1+0)	2.231	78.96	0.31	Mgr. Jarkovská Eva
8.	19	6	13	-	-	-	1.851	68.00	-	Mgr. Kolomá Alena
9.	13	2	11	-	-	-	2.061	94.76	-	Mgr. Kolbábek Filip

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

6. 3 Údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí	2. pololetí
<i>Pochvala třídního učitele</i>	7	34
<i>Pochvala ředitele školy</i>	0	5
<i>Napomenutí třídního učitele</i>	10	19
<i>Důtka třídního učitele</i>	23	4
<i>Důtka ředitele školy</i>	0	6
<i>Snížený stupeň chování</i>	0	1

6. 4 Údaje o integrovaných žácích

Na základě vyšetření v PPP byla přiznána podpurná opatření 19 žákům školy. U tří žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán, který byl na konci školního roku vyhodnocen a konzultován s PPP.

Stupeň podpurného opatření	Počet žáků
1. stupeň	3
2. stupeň	11
3. stupeň	5
4. stupeň	0
5. stupeň	0

7 Prevence sociálně patologických jevů

Do prevence sociálně-patologických jevů se zapojují všichni pedagogičtí pracovníci. Úzká spolupráce probíhá mezi výchovným poradcem a metodikem prevence. Školní metodik prevence zpracoval minimální preventivní program, výchovný poradce vypracoval plán práce. Preventivní výchovně-vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výuky a života školy.

Také do tohoto školního roku zasáhla pandemie nemoci COVID -19. Od 22. 11. začalo pravidelné testování žáků a pedagogů a pokračovalo do února 2022. I u nás muselo jít několik tříd a pedagogů do karantény kvůli zachytu pozitivních na Covid 19. Díky nepříznivé epidemické situaci jsme byli nuceni zrušit některé plánované akce.

Předcházející „covidové roky“ neměly na některé děti příznivé dopady (problémy se soustředěním, dodržování řádu, zhoršení prospěchu, psychické problémy, sebepoškozování,...). Právě i z těchto důvodů byly intenzivněji sledovány, ve spolupráci s výchovným poradcem a ostatními pedagogy, podmínky a situace při vzdělávání z hlediska možných rizik výskytu sociálně patologických jevů.

V tematických plánech prvního i druhého stupně byla nadále zařazena témata z problémových oblastí (šikana, drogy, kouření, alkohol, ochrana zdraví, první pomoc, mimořádné události, osobní bezpečí, sexuální výchova,...). Problematice primární prevence rizikového chování u dětí a žáků ve školách a školských zařízeních se věnovala zvýšená pozornost. Ve druhém pololetí vyplňovali žáci od 3. třídy, jejich rodiče a pedagogičtí pracovníci anonymní dotazník na klima školy. S výsledky byli seznámeni všichni pracovníci školy a případné problémy, které se objevily, byly ihned prodiskutovány a řešeny.

Žáci VI. třídy absolvovali adaptační program „Začátek“. Uskutečnily se preventivní programy primární prevence, besedy s Policií ČR: pro VI. třídu – Kyberšikana, pro VIII. a IX. třídu – Rizikové chování. Ve spolupráci s SVP Svitavy absolvovali sedmáci program Zdravé vztahy ve třídě. V rámci primární protidrogové prevence se v listopadu zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku jedinečného a dětmi velmi pozitivně hodnoceného programu Revolution Train (Protidrogový vlak). Cílem tohoto netradičního mezinárodního projektu je odradit od experimentování s návykovými látkami prostřednictvím zážitkové pedagogiky. Den si obohatili ještě zhlédnutím filmu Zátonek v kině v moravskotřebovském muzeu. Druhostupňoví se zapojili do projektu Pardubického kraje Kvíz pro bezpečný internet. Žák VIII. třídy se umístil v krajském finále Kvízu plus na 3. místě.

S výchovnou poradkyní a třídními učiteli, případně vychovatelkami, jsme museli většinou řešit jen drobné kázeňské problémy. Obecně se zvýšil počet pokusů o sebepoškozování a výjimkou nebyla ani naše škola, kdy jsme museli na II. stupni několik případů řešit. Proběhla výchovná komise za přítomnosti ředitele školy, třídní učitelky, metodičky prevence, výchovné poradkyně, zástupkyně Charity Moravská Třebová a zákonného zástupce. Řešilo se hlavně záškoláctví – neomluvené hodiny, vulgární chování vůči spolužákům hraničící se šikanou a nevhodné chování k vyučujícím.

Dlouhodobé cíle stanovené pro žáky, pedagogy a rodiče a krátkodobé cíle pro žáky a pedagogy se dařilo více či méně úspěšně plnit. Buď přímo ve výuce nebo při mimoškolních aktivitách, či dalších neformálních setkáních žáků, rodičů a pedagogů. Lehce to bylo ovlivněno omezeními v rámci covidové situace.

<i>patologický jev</i>	<i>počet výskytu</i>
<i>drogová závislost – kouření marihuany</i>	0
<i>alkohol</i>	0
<i>kouření</i>	0
<i>kriminalita a delikvence</i>	0
<i>virtuální drogy (počítač, televize, video)</i>	0
<i>patologické hráčství (gambling)</i>	0
<i>záškoláctví</i>	1
<i>šikanování</i>	1
<i>vandalismus</i>	0
<i>násilné chování</i>	0
<i>xenofobie</i>	0
<i>sebepoškozování</i>	3

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Jeden pedagog studoval UPOL Olomouc – Pedagogickou fakultu (Učitelství pro základní školy – 1. stupeň).

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

V tomto směru máme plně kvalifikované pedagogy tj. výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor ekologické výchovy. Pouze koordinátor ICT nemá daný obor vystudovaný.

Další vzdělávání pracovníků školy

<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Název akce</i>	<i>Místo</i>	<i>Číslo akce/pořadatel akce</i>
14. 9. 2021	Eva Eliášová	Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
14. 9. 2021	Eva Eliášová	Jak porozumět emocím u dětí 1. stupně	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
16. 9. 2021	Mgr. Marcela Maděrová	Učíme se venku aneb učení na vzduchu v pohybu hravě a v pohodě	webinář	Životní vzdělávání, z. s.

od 21. 9. 2021 do 21. 6. 2022	Mgr. Jarmila Navrátilová	Kurz němčiny pro mírně pokročilé	webinář	Vzdělávací centrum Hello
22. 9. 2021	Mgr. Marcela Maděrová	Matematika nás baví	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
24. 9. 2021	Mgr. Marcela Maděrová	Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD	Pardubice	CCV Pardubice
od 29. 9. 2021 do 18. 5. 2022	Mgr. Alena Kolomá	Ruština	webinář	Vzdělávací centrum Hello
29. 9. 2021	Mgr. Alena Kolomá	Setkání výchovných poradců	webinář	PPP Ústí nad Orlicí
30. 9. 2021	Mgr. Barbora Šrolová	Setkání metodiků prevence	webinář	PPP Ústí nad Orlicí
4. 10. 2021	Mgr. Eva Kalinová Mgr. Marcela Maděrová	Projektová výuka na 1. stupni	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
5. 10. 2021	Mgr. Alena Kolomá Mgr. Marcela Maděrová	Hra, zážitek a tvoření dělají z učení radost	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
6. 10. 2021	Mgr. Barbora Šrolová	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
12. 10. 2021	Mgr. Eva Kalinová	Hlasová výchova v mladším školním věku	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
13. 10. 2021	Bc. Lucie Dušková	Zvládání konfliktů	Ústí nad Orlicí	CCV Pardubice
20. 10. 2021	Mgr. Marcela Maděrová	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
21. 10. 2021	Eva Eliášová	Metodická poradna - logopedie	Pardubice	CCV Pardubice
21. 10. 2021	Mgr. Lucie Horáčková	Vaření s dětmi a žáky ve škole	webinář	MAP rozvoje vzdělávání
21. 10. 2021	Mgr. Eva Kalinová Eva Eliášová	Hlasová jóga	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
21. 10. 2021	Eva Eliášová	Podpora žáka s PAS v běžné ZŠ	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
21. 10. 2021	Mgr. Alena Kolomá	Komiks	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
21. 10. 2021	Mgr. Alena Kolomá	Setkání výchovných poradců	Svitavy	Úřad práce ČR

25. 10. 2021	Mgr. Marcela Maděrová	Čtenářské dílny II	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
25. 10. 2021	Mgr. Jana Sekaninová Mgr. Eva Kalinová	Práce s chybou	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
26. 10. 2021	Mgr. Barbora Šrolová	Praktické ukázky do hodin dějepisu na II. stupni ZŠ – dějepis 2	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
3. 11. 2021	Eva Eliášová	Motivace dětí s PAS	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
4. 11. 2021	Mgr. Barbora Šrolová	Vneste pestrost do svých hodin dějepisu	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
8. 11. 2021	Bc. Lucie Dušková	Agresivita mezi dětmi	Ústí nad Orlicí	CCV Pardubice
8. 11. 2021	Mgr. Alena Kolomá	Hodina literatury	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
9. 11. 2021	Mgr. Eva Kalinová Mgr. Jana Sekaninová	Práce s chybou – II. díl	webinář	MAP rozvoje vzdělávání
10. 11. 2021	Mgr. Alena Kolomá Mgr. Eva Jarkovská	Výpomůcky	webinář	MAP rozvoje vzdělávání
11. 11. 2021	Eva Eliášová	Práce s kartami	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
16. 11. – 28. 11. 2021	Mgr. Alena Kolomá	Skladba	webinář	Fraus
22. 11. 2021	Mgr. Eva Kalinová	Čtenářské dílny	webinář	MAP rozvoje vzdělávání
29. 11. 2021	Mgr. Alena Kolomá	Čtenářské dílny - poezie	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
29. 11. 2021	Mgr. Alena Kolomá Mgr. Barbora Šrolová	Zdravotní úkony ve škole	webinář	Eduardo
7. 12. 2021	Mgr. Filip Kolbábek	Očkování – fakta, mýty	Pardubice	CCV Pardubice
8. 12. 2021	Mgr. Eva Jarkovská	Matematika, jazyk a komunikace	Ústí nad Orlicí	CCV Pardubice
13. 12. 2021	Mgr. Marcela Maděrová	Projektové vyučování na I. stupni	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
15. 12. 2021	Mgr. Marcela Maděrová	Hrajeme si v českém jazyce	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
2. 2. 2022	Mgr. Marcela Maděrová Eva Eliášová	Struktura učení v praxi – pro žáky PAS	webinář	Životní vzdělávání,

				z. s.
22. 2. 2022	Mgr. Alena Kolomá	Setkání výchovných poradců	webinář	PPP Ústí nad Orlicí
23. 2. 2022	Mgr. Barbora Šrolová	Setkání metodiků prevence	webinář	PPP Ústí nad Orlicí
24. 2. 2022	Mgr. Marcela Maděrová	Únikové hry a další schovávačky	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
8. 3. 2022	Mgr. Marcela Maděrová	Zábavné vyučování na I. stupni	webinář	Škola hrou
8. 3. 2022	Mgr. Jarmila Sommerová	Využívání mobilních zařízení ve výuce	webinář	CCV Pardubice
11. 3. 2022	Mgr. Lucie Horáčková	Zážitková pedagogika ve výchově a výuce – nové motody	Pardubice	CCV Pardubice
15. 3. 2022	Mgr. Renata Nečasová Mgr. Jana Sekaninová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	webinář	Škola hrou
21. 3. 2021	Eva Eliášová	Jak cvičit hlásky L, R, Ř	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
22. 3. 2022	Mgr. Eva Kalinová	Zábavné vyučování na I. stupni – čtenářská a matematická gramotnost	webinář	Škola hrou
25. 3. 2022	Mgr. Marcela Maděrová	Aktivizační metody do každé hodiny	Pardubice	CCV Pardubice
4. 4. 2022	Mgr. Barbora Šrolová	Tipy do výuky dějin 20. století	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
6. 4. 2022	Mgr. Barbora Šrolová Mgr. Alena Kolomá	Setkání VP a zástupců OSPOD	Moravská Třebová	MAP Moravská Třebová
6. 4. 2022	Eva Eliášová	Dyslálie – CSZ, ČŠŽ	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
7. 4. 2022	Mgr. Renata Nečasová	Matematika názorně	Svitavy	CCV Pardubice
11. 4. 2022	Mgr. Alena Kolomá	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele	webinář	Vzdělávací centrum Hello
13. 4. 2022	Mgr. Barbora Šrolová	Hrou proti kyberšikaně	webinář	JSNS. CZ
19. 4. 2022	Mgr. Barbora Šrolová	Setkání metodiků prevence	webinář	PPP Ústí nad Orlicí
20. 4. 2022	Mgr. Alena Kolomá	Skupinová práce v kariérovém poradenství	webinář	PPP Ústí nad Orlicí

22. 4. 2022	Mgr. Renata Nečasová	Pomůcky do hodin ČJ	Svitavy	CCV Pardubice
25. 4. 2022	Eva Eliášová	Dyslálie – DTN, DŤŇ	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
10. 5. 2022	Olga Knápková, DiS.	Pedagogická podpora čtenářské pregramotnosti		CCV Pardubice
19. 5. 2022	Mgr. Alena Kolomá	Hodnocení žáků cizinců	webinář	NPI ČR
26. 5. 2022	Mgr. Lucie Horáčková	Integrovaná tematická výuka na II. stupni	webinář	
7. 6. 2022	Olga Knápková, DiS.	Rozvoj sluchového a zrakového vnímání u dětí s narušenou komunikační schopností	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
14. 6. 2022	Mgr. Barbora Šrolová	Připravte se na adaptační kurz	webinář	Životní vzdělávání, z. s.
20. 6. 2022	Mgr. Barbora Šrolová Mgr. Alena Kolomá	Informace k možnosti čerpání personální podpory škol	webinář	MAS ORLICKO

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

<i>měsíc</i>	<i>Název</i>
září	Slavnostní zahájení školního roku, vítání prvňáčků
	Pedagogická rada
	Běh pro zdraví „Kolik škole let, tolik kilometrů vpřed“
	Volba žakovského parlamentu
	Pexesiáda - školní družina A
	Vlaštovkiáda – školní družina B
	Piškvorkiáda – školní družina B
	Jednodenní adaptační program „Začátek“ žáků VI. třídy pod vedením PPP Ústí nad Orlicí
	Ekologický program „Vyschlá krajina“ – Stolístek Linhartice – 8. ročník
	Projektový den mimo školu – výroba táčů – 8. a 9. ročník
	Třídní schůzka I. třídy
	Školská rada – schůze
říjen	Zdravý životní styl – projekt ve III. třídě
	Pernštejní – skupina historického šermu – celá škola

	Burza škol – 9. ročník
	Drakiáda – školní družina A
	Harry Potter - týdenní program – školní družina B
	Vědomostní kvíz o lidském těle – školní družina B
	Podzimní výstava – 1., 2. ročník a školní družina A
	Halloween – 1., 2. ročník a školní družina A
listopad	Protidrogový vlak a film Zátopek – 8. a 9. ročník
	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
	Hádanková soutěž – školní družina A
	Sámova říše – projekt ve IV. třídě a školní družina B
	Moje knížka o vesmíru – projekt v VI. třídě
	Charitativní sbírka „Život dětem“
	Divadlo v MŠ – 1. a 2. ročník
prosinec	Lapbook – projekt v V. třídě
	Vánoční tvoření ve III. třídě
	Zapojení do soutěže Pardubického kraje – „Kraje pro bezpečný internet“
	Mikulášská diskotéka – školní družina B
	Vánoční besídka, nadílka – školní družina B
	Mikuláš – I. stupeň a 9. ročník
	Mikuláš – projekt v I. třídě
	Čertovský rej – školní družina A
	Štědrý večer nastal – projekt ve III. třídě
	Dopis Ježíškovi – celá škola
	Vánoce – tematický den v I. třídě
	Vánoční prázdniny
leden	Teplákový den – celá škola
	Výchova k rodičovství – projekt ve III. třídě
	Znalec zimních sportů – školní družina B
	Výukový program „Tonda obal“ – celá škola
	Předávání výpisů vysvědčení
	Pololetní prázdniny
únor	Virtuální realita I – 8. a 9. ročník
	Bruslení v Moravské Třebové – 1. a 5. ročník
	Den pro školu – projekt v VIII. a IX. třídě
	Masopustní rej - diskotéka, karneval – školní družina B
	Masopust – tematický den v I. třídě a školní družina A
březen	Bruslení v Moravské Třebové – II. stupeň
	Beseda s Policií ČR – 6., 8. a 9. ročník
	Preventivní program – 7. ročník

	Matematický klokan – 2. – 9. ročník
	Turnaj ve stolním fotbalu – školní družina A
	Ferda Mravenec a jeho kamarádi – projekt ve III. třídě
	Čtenářská soutěž – 1. a 5. ročník
	Výuka plavání – 3., 4. a 5. ročník
duben	Uklidíme Česko – celá škola
	Vynášení Morany – 1. a 5. ročník
	Dopoledne v DDM Moravská Třebová – 3. a 4. ročník
	Záhady hlavolamů - týdenní program – školní družina B
	Tetresiáda – školní družina B
	Čarodějnické odpoledne – školní družina B
	Velikonoční výstava – 1., 2. ročník a školní družina A
	Pohádkový kvíz – školní družina A
	Virtuální realita II – 8. a 9. ročník
	Třídní schůzky
	Beseda s ochráncem přírody – celá škola
	Schaeffler – Dílničky – projekt v VIII. třídě
	TECHNOhrátky Lanškroun – 8. ročník
	Harry Potter kvíz – soutěž 3. – 9. ročník
	Čarodějnický den - 1., 2. ročník a školní družina A
	Výukový program Zvířata na hranici Čech a Moravy – Stolístek Linhartice – 6. ročník
	Zápis do I. třídy
květen	Školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů – 3. – 9. ročník
	Májový bál pro veřejnost
	Den bláznivých ponožek – celá škola
	Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů
	Senioři ve škole – setkání seniorů
	Okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů
	Moravským krasem od severu k jihu – exkurze 7. – 9. ročník
	Kynologická beseda – celá škola
	Soutěž v poznávání zvířat – školní družina A
	Soutěž v poznávání rostlin – školní družina A
	Krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů
červen	Školská rada – schůze
	Vědomostní kvíz – 8. a 9. ročník
	Pohádkový kvíz – 6. a 7. ročník
	Den dětí – I. stupeň
	Zábavné odpoledne ke Dni dětí – školní družina A
	Dětský den - únikovka na školní zahradě- školní družina B

	Focení tříd
	Školní výlet Lanškroun a spaní ve škole – 6. ročník
	Výukový program „Zelené ostrůvky“ - Stolístek Linhartice – 7. ročník
	Den slabikáře
	Schůzka s rodiči předškoláků
	Výukový program „Od kutění k řemeslu“ - Stolístek Linhartice – 1. a 2. ročník
	Spaní ve škole – 5. ročník
	Bylinky a jejich účinky - Stolístek Linhartice – I. stupeň
	Soutěž ve skákání přes švihadlo – školní družina A
	Spaní ve škole – 8. ročník
	Školní výlet Olomouc – 8. ročník
	Školní akademie – celá škola
	Školní výlet Praha – 4. a 5. ročník
	Školní výlet Olomouc – 1., 2. a 3. ročník
	Školní výlet Olomouc - 7. ročník
	Školní výlet Olomouc – 9. ročník
	Beseda o Peru – celá škola
	Den s IZS – 3. ročník
	Sportovní den – II. stupeň
	Poslední zvonění
červenec	
srpen	Příměstský tábor SRPDŠ

9. 2 Zájmová činnost

Žáci mohli bezplatně navštěvovat 4 zájmové kroužky vedené zaměstnanci školy (Sportovní kroužek, Kroužek logopedie, Keramický kroužek, Kroužek zábavné logiky). Za zvýhodněných finančních podmínek se vyučoval, pod ZUŠ Moravská Třebová, výtvarný a dramatický obor. Ze Šablon a Národního plánu doučování (MŠMT) probíhalo také doučování pro oba stupně, pro IX. třídu opět probíhala příprava na přijímací řízení z matematiky a českého jazyka.

9. 3 Účast žáků školy na soutěžích

TECHNOhrátky – „Řemeslo doma II“ – 2. místo Nikola Hudečková a Pavel Pospíšil
 Matematický klokan – 2. – 9. ročník

Krajské finále kvízu PLUS v projektu Kraje pro bezpečný internet – 3. místo Nicolas Zelenda
 Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů –

I. kategorie (Jan Hradil, Dominika Nečasová, Filip Minář a Barbora Tumaková) 1. místo

II. kategorie (Pavel Pospíšil, Klára Antlová, Radim Petr a Leontýna Svobodová) 1. místo

Okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů –

I. kategorie (Jan Hradil, Dominika Nečasová, Filip Minář a Linda Kolomá) 1. místo

II. kategorie (Pavel Pospíšil, Klára Antlová, Radim Petr a Barbora Tumaková) 3. místo

Krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů -

I. kategorie (Jan Hradil, Dominika Nečasová, Filip Minář a Linda Kolomá) 3. místo

10 Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 – 5. třída, matematika, český jazyk, dovednosti usnadňující učení

11 Vyřizování stížností

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád. – nebyly

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání – nebyly

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů – nebyly

12 Závěr

V tomto školním roce jsme se opět potýkali s nemocí COVID – 19, ale už v menší míře. Vláda nenařídila plošné zavěření škol, nebyl lockdown. Ten nepřináší pouze ekonomické škody, ale bylo prokázáno, že škodí duševnímu zdraví. Uzavření škol mělo dopad nejen na vzdělanost dětí, ale hlavně na jejich psychiku. Většina roku se odučila prezenčně, jen kolem Vánoc jsme byli nuceni přistoupit k výuce hybridní nebo distanční. Pedagogický sbor zvládl situaci výborně, skvělá byla i spolupráce s rodiči. V jarních měsících se situace uklidnila, takže se výuka vrátila k normálu a mohly se uskutečnit plánované akce. Nastala ale další nečekaná situace – válka na Ukrajině. V naší škole se od dubna začalo vzdělávat 6 ukrajinských dětí. Před koncem školního roku se většina vrátila domů a zůstala pouze jedna žákyně.

Po loňské distanční výuce bylo jasné, že úroveň znalostí nebude nejlepší. Chybělo procvičení a upevnění učiva, proto jsme se zaměřili na důkladné zopakování a procvičení základního učiva.

Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. Žákům jsme předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti. Výchovně jsme působili na žáky tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé. Pro žáky jsme měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů, soutěží, výletů, plavecký výcvik a tradiční školní akce. I nadále se zlepšovali materiální podmínky, hlavně díky spolupráci se zřizovatelem. Snažili jsme se o vytvoření příjemné pracovní atmosféry jak pro zaměstnance, tak pro žáky. Dostatečný prostor byl dán pro kreativitu, nové nápady. Jakékoli výchovné problémy jsme se snažili okamžitě řešit. Některé problémy byly za hranicí naší kompetence,

proto doufáme, že budeme mít v příštím školním roce k dispozici sdíleného psychologa a speciálního pedagoga.

Na místě je poděkování všem pedagogickým zaměstnancům za jejich obětavou práci. Poradili si nejen s hybridní a distanční výukou, ale i s výukou ukrajinských žáků. Uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny.

Jsme rádi, že se nám navyšuje počet žáků. V posledních letech jsme zaznamenali zvýšený zájem o studium na naší škole, převážně u dětí ze Starého Města. Třídy jsme více dělili na skupiny. Kvalitní výukou, výborným materiálně-technickým vybavením školy a vytvořením příjemné, takřka rodinné atmosféry, se snažíme o to, aby se u nás žáci cítili bezpečně a spokojeně.

Zpracoval: Mgr. Petr Šrol, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě dne 1.9.2022

Projednáno na školské radě dne 15.9.2022

.....
Mgr. Petr Šrol, ředitel školy